

ADULTOS EN EL ESCULTISMO



SECCIÓN: ADULTOS

JUAN MANUEL TIRADO PÉREZ

TUTOR: JUAN MANUEL LÓPEZ BALLESTEROS

MÁLAGA, 31 DE MAYO DE 2014

**ESCUELA DE TIEMPO LIBRE Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL “INSIGNIA DE
MADERA”**

SCOUTS DE ANDALUCÍA



Indice

	<u>Páginas</u>
• INTRODUCCIÓN A LA MEMORIA	3
• ANÁLISIS DE LA REALIDAD	4
• FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	7
• METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	8
○ Introducción	8
○ Adultos en el Escultismo. Política Mundial	9
○ Las Asociaciones / Federaciones de Scouts Adultos o Adultos Scouts	14
○ La Patrulla Kanguro	19
○ Escultismo para Adultos	21
• EVALUACIÓN	31
• CONCLUSIONES	34
• BIBLIOGRAFÍA	36

Introducción de la memoria.

El tema elegido es algo que siempre me ha “buscado las cosquillas” dentro del movimiento scout. No hay mucha literatura sobre ello, pero, los ADULTOS EN EL ESCULTISMO tienen una importancia vital como veremos en este documento.

La Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS), en su página www.scout.org ya deja un apartado especial a los adultos, junto con la educación de los jóvenes, para explicar en qué consiste el Escultismo, que en el capítulo siguiente analizaremos con detalle.

Analizaremos también algunas de las Asociaciones de Scouts Adultos que existen en el mundo, siendo la más importante la **International Scout and Guide Fellowship (ISGF)**, o en castellano, **Amistad Internacional Scout y Guía (AISG)**, a la que están federadas la mayoría de las asociaciones nacionales, creada en 1953 y ya con más de 60 años en funcionamiento.

Otro tema candente que tocaremos en profundidad, igualmente, será la posibilidad de un “Escultismo Adulto” y la disyuntiva creada, ya que el movimiento scout fue creado por Baden Powell para jóvenes exclusivamente. Cualquier adaptación o alteración, como existen multitud de opiniones, no sería “Escultismo”.

Como es normal, el papel del adulto en las unidades de funcionamiento de las asociaciones scouts, el Grupo Scout, bien llamados Scouters o Jefes Scouts, o bien participando en labores de colaboración con el grupo scout en el Comité de Grupo, o incluso simplemente como mero colaborador esporádico, es vital, como citaba al principio, para el funcionamiento del Método Scout.

Igualmente, en las Delegaciones, Zonas o Distritos, Asociaciones y Federaciones el papel del adulto scout en los puestos de “dirección”, coordinación, etc. hace que no se entienda un Escultismo, creado para los jóvenes, sin los adultos. También analizaremos el papel del Scout Adulto en nuestra organización.

Con todas estas premisas, aunque sea un aspecto importante del Escultismo, **no nos damos cuenta de que no existiría el Movimiento Scout sin los adultos, dado el carácter voluntario del mismo.**

Análisis de la realidad.

Tal y como cita el título principal de esta Memoria, si ponemos en nuestro colaborador especial GOOGLE, actualmente, obtenemos más de 44.000 resultados en español, desde la “Wikipedia” en primer lugar (detalle curioso, y no nada de ASDE o alguna asociación con habla española) y atravesando todas las asociaciones mundiales, locales o privadas de scouts, adultos o no. Puede resultar algo normal.

Pero los resultados de las palabras en inglés (ADULTS IN SCOUTING) si que denotan la importancia que los adultos tenemos en el Movimiento Scout, nada menos que unos 5,4 millones de resultados. Ahora sí que la primera cita es la Organización Mundial Scout, que en su página web www.scout.org, como decíamos en la introducción, detalla en los aspectos fundamentales:

- Educación para Jóvenes
- Adultos en el Escultismo
- Protección de la Infancia

Cito textualmente:

El Movimiento Scout es un Movimiento de auto-aprendizaje para jóvenes, que utiliza métodos de aprendizaje activos. De acuerdo con el enfoque educativo del Movimiento Scout, cada persona nace con un potencial único que puede desarrollarse en una dirección constructiva. Hacer de este potencial una realidad involucra el desarrollo de capacidades individuales – físicas, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales. Esto se hace proporcionando un ambiente de aprendizaje que brinde apoyo y sea organizado de forma tal que estimule y desafíe a los jóvenes durante sus años de formación.

La parte esencial de la experiencia del Movimiento Scout recae en el Programa Jóvenes. El Programa Jóvenes en el Movimiento Scout no solo se refiere a las actividades que se emprenden, sino que también a cómo y porqué se ejecutan – en esencia, se refiere a la totalidad de la experiencia de un Scout a través del tiempo que permanece en el Movimiento Scout. En conjunto, las actividades se ven como medio, en lugar de verlas como un objetivo en sí mismas. Estas actividades crean oportunidades para que cada joven desarrolle competencias y actitudes y adquiera conocimientos. Los jóvenes son los jugadores principales en este proceso educacional no formal que también requiere un Apoyo Adulto, usualmente proporcionado por adultos voluntarios.

El Movimiento Scout también se caracteriza por el hecho de ser abierto a todos, voluntario, apolítico, independiente y relevante para los jóvenes de hoy en día. A través del Programa Jóvenes, los Scouts se convierten en miembros activos de la sociedad y aprenden a dirigirse a sí mismos y a los demás. Todo mientras se divierten, porque –en palabras de Lady Olave Baden-Powell-”Si no es divertido, no es el Movimiento Scout”.

En el apartado de Adultos en el Escultismo viene reflejado específicamente:

A pesar de que los jóvenes son el centro mismo de las actividades del Movimiento Scout (escoger, planear, ejecutar y evaluar), el apoyo de los adultos es clave. Este apoyo puede ser de diferentes maneras (educacional, organizacional...) y también varía de acuerdo con el rango de edad de los Scouts. Se espera, por ejemplo, que los jóvenes de la sección lobatos requieran una mayor presencia e intervención que los jóvenes adultos de la sección Rover.

Hoy, alrededor de 7 millones de adultos están involucrados en el Movimiento Scout a nivel mundial. Estos adultos voluntarios juegan un rol esencial, son valorados y son un recurso importante. Al apoyar la creación de ambientes saludables de aprendizaje, los adultos desarrollan liderazgo, habilidades organizacionales y de comunicación, empatía, autoestima, etc.

Para que las Organizaciones Scout Nacionales (OSN) crezcan y ofrezcan un Movimiento Scout mejor a los jóvenes, necesitan atraer y retener líderes adultos motivados y calificados y mantener su empuje durante todo el tiempo de permanencia en la asociación. Sus conocimientos y sensibilidad sobre el trabajo con jóvenes deben renovarse regularmente mediante cursos de actualización.

En los últimos años muchas Organizaciones Scout Nacionales han invertido tiempo y recursos para identificar las tendencias del voluntariado en sus países; claramente identifican los voluntarios que se necesitan en sus OSN y desarrollan estrategias y planes para reclutarlos y retenerlos. Con base en estas ideas, se han desarrollado herramientas y recursos para apoyar a los voluntarios.

Para mayor información, por favor ver "Política Mundial del Adultos en el Movimiento Scout" (disponible en inglés y en francés).

En dicha publicación de la Oficina Mundial Scout, que analizaremos seguidamente viene reflejado un **programa de gestión de recursos**, creado "ESPECÍFICAMENTE" para adultos por dicha organización, a partir de la Conferencia Scout Mundial de 1990 y adaptados hasta el año 2011 que tenemos la última edición.

Si analizamos lo incluido en la "Wikipedia" ya empezamos a acercarnos a opiniones personales que definen la dualidad del funcionamiento del Método Scout en los Adultos.

Los adultos en el escultismo pueden colaborar desde dos puntos de vista: 1. Como dirigente, a través de los cursos de Insignia de Madera 2. Colaborador, a título personal o a través de ISGF-AISG, organización separada del Escultismo, pero estrechamente aliada a él a través de dos acuerdos firmados con la rama femenina del Escultismo (WAGGGS) y la masculina (OMMS). Estos adultos son scouts que terminan su etapa juvenil o son adultos que incorporan los valores y principios del escultismo a su vida cotidiana, se organizan en asociaciones cuya representación en España la obtienen a través de la Amistad Internacional Scout y Guía [AISG-España](#), que se encuentra reconocida a nivel mundial por la ISGF - AISG [The International Scout and Guide Fellowship](#). Forman unidades menores llamadas Guildas, probablemente derivada de la palabra anglosajona "Guild" -gremio-.

[AISG](#) el goza de estatus consultivo ante el Comité Mundial de la OMMS (Organización Mundial del Movimiento Scout). ^{[[cita requerida](#)]} Objetivos de la ISGF-AISG: Animar a sus miembros a: 1. Mantener vivo el espíritu de la Promesa y la Ley establecida por Baden-Powell, fundador de los Movimientos de Scouts y

Guías. 2. Llevar ese espíritu a las comunidades en las que sus miembros viven y trabajan. 3. Apoyar activamente a los Scouts y Guías en sus comunidades locales, en sus países y en todo el mundo.

No se puede hablar de Escultismo Adulto, no tiene razón de ser. El Método Scout, fue creado por Baden Powell para la formación de los jóvenes, puede ser adaptado a las necesidades de cada Grupo, siendo esta una de las peculiaridades de dicho método. La receta necesita de los “siete elementos”: La Ley scout y su promesa, el Aprender haciendo, el Sistema de equipos, su Marco simbólico, el Adelanto personal, su interacción con la Naturaleza y el Apoyo adulto. No pueden ser obviados, ni sustituidos. Porque si cada uno de nosotros –como adultos- va a su libre albedrío, podando y haciendo injertos a nuestro árbol de roble -legado de Brownsea-, llegara un momento que nuestra herencia a las generaciones futuras, seguirá llamándose Escultismo, para algunos, pero un lejano esbozo de su esencia.

Otra fuente de recursos que tenemos en relación a los “Adultos en el Escultismo”, o más bien la faceta que me refería de “Escultismo Adulto” es la federación **ISGF**, cuya representación en España es la AISG España (Amistad Internacional Scout y Guía España). Dicha federación está constituida a su vez por numerosas asociaciones de carácter regional y provincial, siendo muy numerosas en Andalucía (en casi todas las provincias).

Más adelante en este proyecto, tendremos oportunidad de analizar y ampliar esta asociación y el análisis de su funcionamiento y actividades.

Formulación de objetivos de tu proyecto.

Los Objetivos principales que marco para este proyecto van a ser muy cortos y escuetos, aunque como veremos más adelante vamos a profundizar bastante en ellos. Tendremos:

- 1.- Investigar sobre si es viable y funcional un “Escultismo Adulto” o “Escultismo para Adultos” y la forma de materializar sus contenidos y actividades.
- 2.- Profundizar en el Conocimiento del Papel de los Adultos dentro del Movimiento Scout.
- 3.- Dar a conocer el Programa de Adultos en el Escultismo de la Organización Mundial del Movimiento Scout, algo que en muchos Grupos es desconocido.
- 4.- Conocer las diferentes formas de “Escultismo Adulto” que existen en las diferentes asociaciones, a lo largo y ancho de este mundo.
- 5.- Crear inquietudes entre los demás Scouts sobre el papel del adulto dentro del Escultismo.

Metodología y actividades de tu proyecto.

0.- INTRODUCCIÓN

El afrontar un proyecto sobre los Adultos en el Escultismo no es nada nuevo. Como hemos citado más arriba, en la 32ª Conferencia Scout Mundial de 1990 en París (Francia) ya se planteó el tema específicamente con los aspectos que detallamos seguidamente.

La Conferencia Scout Mundial es el organismo de gobierno fundamental de la OMMS y se reúne cada tres años, precedida por el Foro Mundial Scout Juvenil. Esta asamblea general está compuesta por seis delegados de cada asociación nacional. Si un país posee más de una asociación, las asociaciones deben formar una federación para las tareas de coordinación nacional y representación ante la OMMS.

En 1990, la Conferencia Scout Mundial acordó dar un enfoque para la gestión eficaz de los Adultos en el Movimiento Scout y en 1993 la Política Mundial de Recursos Adultos fue aprobada con el propósito fundamental de apoyar a los adultos en Movimiento Scout a través de un programa sistemático de gestión de los recursos adultos.

Desde 1993, las Organizaciones Scout Nacionales han adoptado e implementado (total o parcialmente) la Política Mundial de Recursos Adultos, encontrando algunas dificultades culturales y de lenguaje. Las enmiendas propuestas a la Política Mundial de Recursos Adultos fortalecen el objetivo principal de la política, el cual es apoyar a los adultos a través de capacitación, motivación y apoyo permanente y de asegurar que existan sistemas apropiados para hacer que esto suceda.

La Política Mundial de Adultos en el Movimiento Scout también puede ser utilizada como un marco de referencia para la gestión de profesionales en el Movimiento Scout.



Adultos en el Movimiento Scout: es un programa sistemático de gestión de recursos adultos para mejorar la eficacia, el compromiso y la motivación de los responsables con el fin de ofrecer mejores programas para los jóvenes y una organización más eficaz y eficiente.

La nueva versión de la Política Mundial de Recursos Adultos, titulada Política Mundial de Adultos en el Movimiento Scout es integradora, incorporando otras políticas pertinentes de la OMMS, fomentando un enfoque de equipo para apoyar a los adultos y basándose en los principios de organizaciones de aprendizaje.

1.- ADULTOS EN EL ESCULTISMO. POLITICA MUNDIAL.

Como ya hemos citado en la introducción de esta Memoria, en este documento aprobado se marcan las líneas sobre las que discurre el camino del **Adulto dentro del Movimiento Scout**.

Las principales partes del documento son:

- Captación
- Formación, Apoyo y Desarrollo
- Gestión
- Estructuras

Desarrollaremos ahora, brevemente estos aspectos. En

- En el Apartado de CAPTACIÓN, como en cualquier aspecto del método scout, tendremos que hacer un **Análisis de la Realidad**, evaluando las necesidades, la fase de selección, un acuerdo mutuo y un nombramiento del cargo elegido, que dependerá de la función que vaya a realizar el Adulto, que más adelante se detallarán.
- En el Apartado de FORMACIÓN, tendremos que fortalecer inicialmente la Integración de la persona en el Grupo, Delegación, Asociación, Federación,...., para posteriormente, pasar a formar al Adulto en el área, cargo o papel que desempeñe, bien a través de los propios medios del Grupo Scout o a través de las Escuelas de Formación que cada Asociación pone al servicio de todos los integrantes del Escultismo. Todo ello se denomina sistema de capacitación, donde deben reflejarse la temática o temarios, formadores, esquemas de formación, etc. Posteriormente se le reconocerá su cualificación en base a la formación que haya tenido. Este aspecto se conoce como INSIGNIA DE MADERA dentro del Escultismo, y como sabemos puede ir incrementándose en base a la formación adquirida.
- El aspecto de la GESTIÓN de los adultos, las líneas marcadas en la “Política Mundial de Adultos en el Escultismo”, aboga por el establecimiento de redes destinadas a aumentar y sustituir los sistemas jerárquicos y lineales que encontramos en muchas asociaciones, o incluso en el “ejercito”, con objeto de proporcionar más flexibilidad y posibilidad de participación en y para todos los niveles. Es importante la revisión de las tareas a realizar con objeto de proporcionar un objetivo a evaluar. Es en la misma publicación de la OMMS, en la que se marca que es recomendable que cada 18-24 meses se renueve o revise el cargo del Adulto, con lo que podríamos elegir en la renovación, la reasignación o el retiro del mundo scout.

- En lo referente a ESTRUCTURAS, vamos a detallar las “posibles” funciones o roles de un adulto dentro del Escultismo, bien en un Grupo, Asociación, Federación,....:

Cada Grupo/Asociación/Federación especificará las responsabilidades concretas en función de sus organigramas que dependerán a su vez de las políticas asociativas/federativas en cada momento.

A nivel de Grupo Scout:

- Coordinador de Grupo Scout.
- Coordinadores de Secciones educativas.
- Ayudantes de Coordinador de Sección educativa.
- Ayudante de Coordinador de Grupo Scout. (Cada Grupo especificará las tareas concretas de cada Ayudante de Coordinador de Grupo a realizar).
- Scouter de Apoyo (Cada Grupo especificará las tareas concretas de cada Scouter de Apoyo a realizar).
- Responsable de formación del Grupo.
- Animador de la Fe/Consiliario.
- Presidente de Comité de Grupo.
- Tesorero de Grupo.
- Secretario de Grupo.
- Vocales del Comité de Grupo.
- etc.

A nivel de Delegación:

- Coordinador de Delegación
- Secretario de Delegación
- Tesorero de Delegación
- etc

A nivel de Asociación / Federación:

- Presidente de la Asociación/Federación.
 - Vicepresidente de la Asociación/Federación.
 - Secretario de la Asociación/Federación.
 - Tesorero de la Asociación/Federación.
 - Coordinador Asociación/Federal de Recursos Humanos.
 - Coordinador Asociación/Federal de Animación y Programas.
 - Coordinador Asociación/Federal de Relaciones Internacionales.
 - Coordinador Asociación/Federal de Relaciones.
 - Responsabilidades técnicas y administrativas.
 - Formación (Escuela de la Asociación o Federal)

En lo referente a estos roles de ADULTOS en el Escultismo, si nos centramos en ASDE, recogido en sus Reglamento de Régimen Interno, podemos ver que el *Servicio de Personas Adultas (anteriormente Departamento de Recursos Humanos)* es un órgano que prevé el

diseño, planificación, ejecución y evaluación de los procesos que conforman la Política de Recursos Humanos de ASDE, así como su coordinación.

La estructura que mejor se adapta a estas necesidades es la creación de un nuevo Departamento de Recursos Humanos. Éste contará con un/a coordinador/responsable y un equipo de personas entre las que se encontrará el comité ejecutivo del Servicio Federal de Formación. Se entiende, por tanto, que el servicio queda ubicado dentro del departamento de Recursos Humanos, manteniendo sus funciones y ritmo como hasta ahora.

El Departamento velará por el correcto desarrollo y aplicación de la Política de Recursos Humanos de ASDE, salvo en el caso de las contrataciones de personal, en el que el Responsable del Departamento convocará la creación de una “Mesa de Contratación” en la que estarán representadas todas las Asociaciones Federadas.

Referente a la **Asociación de Scouts de Andalucía**, su funcionamiento es distinto al de ASDE:

SERVICIOS ASOCIATIVOS DEL AREA DE RECURSOS HUMANOS:

SERVICIO DE FORMACION: Escuela de Tiempo Libre y Animación Sociocultural "Insignia de Madera"

SERVICIO DE CRECIMIENTO: crecimiento @ scoutsdeandalucia.org

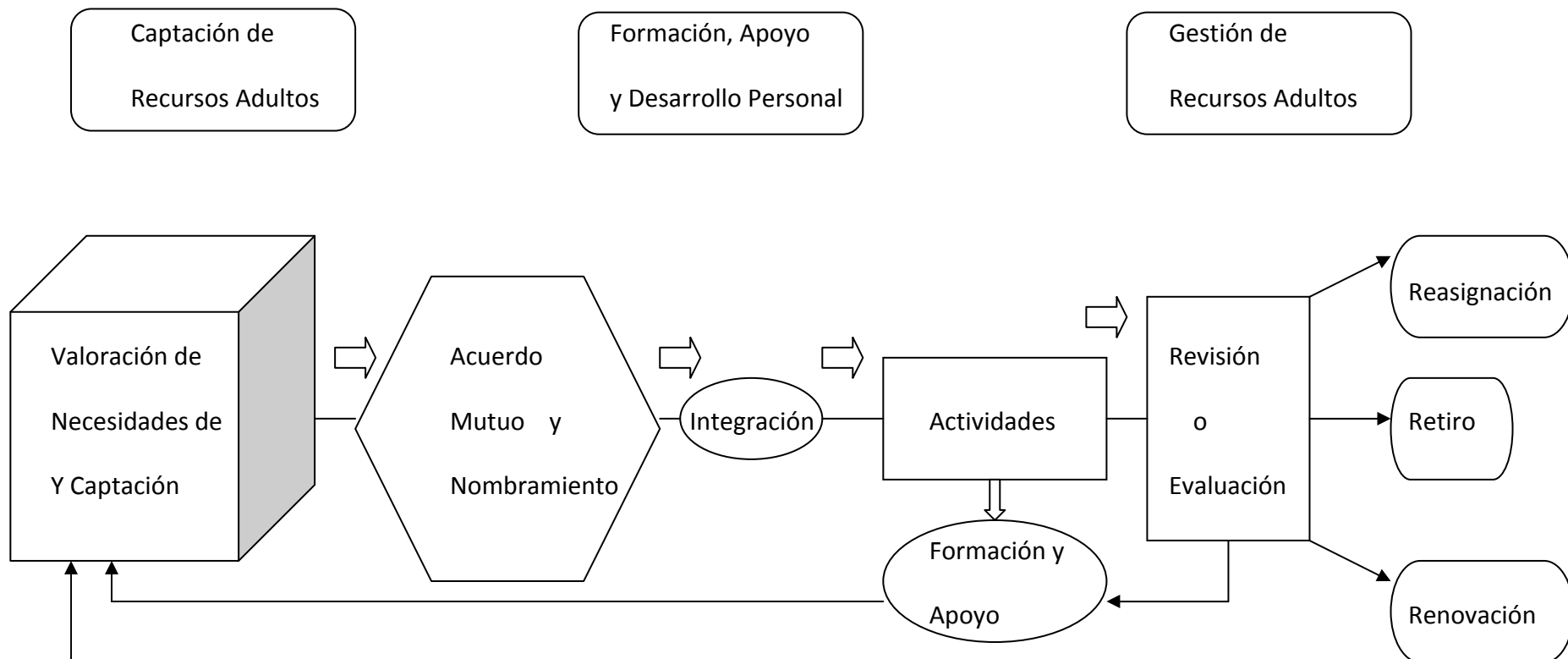
SERVICIO DE CAPTACION: captacion @ scoutsdeandalucia.org

Por otro lado, vamos a reflejar en un gráfico el papel de un adulto dentro del Escultismo, integrado en cualquiera de los ámbitos de trabajo.

En dicho gráfico vamos a perfilar los pasos a seguir para describir la Planificación y Captación de estos Adultos dentro del Escultismo:

- PERFILAR EL “PUESTO / CARGO / FUNCIÓN” A DESEMPEÑAR
- LOCALIZAR LOS ADULTOS INTERESADOS. Pueden ser de fuera del Escultismo o de los propios Grupos, incluso antiguos Scouts.
- INTRODUCIR AL ADULTO EN EL GRUPO / DELEGACION / ASOCIACION / FEDERACIÓN.
- INTEGRACIÓN DEL ADULTO
- FORMACIÓN EN LA FUNCIÓN DEL ADULTO
- APOYO Y SEGUIMIENTO
- DESARROLLO PERSONAL

Para hacer un resumen de todo este Apartado del proyecto, os muestro seguidamente un resumen de las funciones de un Adulto dentro del Movimiento Scout:



En el Escultismo y/o Guidismo, el/la adulto/a:

- **Observa**
La realidad, las personas, los acontecimientos... para poder conocer y entender desde la perspectiva de la realidad misma.
- **Acompaña**
Se acerca a los niños, niñas y jóvenes, no sólo espera que ellos/ellas lleguen.
- **Acoge**
Se interesa por las personas en y con sus problemas.
- **Apoya**
Se encuentra dónde y cuándo los niños, niñas y jóvenes lo necesitan, teniendo una exigencia educadora, para animar y ayudar a perfeccionarse.
- **Es testimonio**
Revela, es ejemplo, vive, manifiesta los valores de Movimiento.
- **Personaliza a cada muchacho.**
Orienta, motiva, clarifica individualmente a cada niño, niña y joven.

2. LAS ASOCIACIONES / FEDERACIONES DE SCOUTS ADULTOS o ADULTOS SCOUTS.

Página Federación Mundial: <http://www.isgf.org/>

Página Federación Española: www.aisg.es

En octubre de 1953 se crea la Asociación Internacional para Scout y Guías, para antiguos Scouts y Guías. Se fundó como resultado de las resoluciones formuladas en las Conferencias Mundiales del 53 de la AMGS y OMMS.

La idea inicial era crear una plataforma internacional para los adultos que ya no participaban activamente en los movimientos juveniles, y que todavía deseaban continuar basando su vida en los principios y valores del Movimiento Scout.

Se crea la ISGF, que es una organización independiente, que trabaja en armonía y entendimiento con la AGMS y la OMMS.

Los miembros de la ISGF son las asociaciones nacionales de scouts y guías adultos, actualmente (2014) existe en 57 países. Estas asociaciones se componen de Asociaciones Locales.

Actualmente en España existe la Asociación AISG-España, la cual fue fundada en el año 1977, y es la que engloba todas las Asociaciones de Antiguos scouts en nuestro país.

Igualmente se puede encontrar en las siguientes agrupaciones o “asociaciones” a su vez:

- 1 AISG Andalucía
- 2 AISG Huelva
- 3 Asociación Granadina Amigos del Escultismo
- 4 Asociación de Scouts Adultos El Bordón
- 5 Asociación de Guías y Scouts Adultos Campo de Gibraltar
- 6 Asociación Scout de Viejos Lobos Cruz del Sur
- 7 Asociación Sevillana de Escultismo Adulto ASDEA-AKELA
- 8 Asociación Scouts y Guías Veteranos de Málaga
- 9 AISG GP Victoria Exploradores de Linares
- 10 AISG Aragón
- 11 Asociación de Amigos de los Exploradores de Lorca
- 12 AISG Madrid
- 13 AISG Galicia
- 14 AISG Extremadura
- 15 Scouts Veteranos de Tenerife
- 16 Scouts i Guies Adults de Catalunya
- 17 Asociación Eengoyama de Scouts y Guías Adultos de la Comunidad Valenciana



Para entender que hace una **Asociación de Scouts Adultos o Adultos Scouts** podemos decir que es una organización como su nombre indica, para adultos, que se basa en los ideales

scouts, y tiene como objeto principal mantener los valores aprendidos en los Movimientos Scouts, para dar servicio dentro de las comunidades locales, para alentar la continuidad y desarrollo personal y apoyo a los scouts en el mundo.

Estas asociaciones tienen que estar abiertas a los ex miembros de grupos de la OMMS (Organización Mundial del Movimiento Scout www.scouts.org/es) y de AMGS (Asociación Mundial de Chicas Guías y Chicas Scouts www.wagggg.org/es/home), y para los adultos que no tienen la oportunidad de pertenecer a un grupo juvenil de scout o guías.

Los principios de ISGF-AISG

- a) Respetar la vida humana y sus derechos;
- b) Trabajar por la justicia y la paz para crear un mundo más feliz;
- c) Contribuir al entendimiento internacional, especialmente a través de la amistad, la tolerancia y el respeto por los demás, como está establecido en los objetivos.



Entre los fines y objetivos que tiene la Federación ISGF – AIGS son los siguientes:

Fines

Esta asociación no tiene ánimo de lucro y se constituye como punto de encuentro de todas aquellas personas que han formado parte de las distintas asociaciones scouts y grupos de scouts, con el objetivo de fomentar la amistad y la hermandad scout y guía entre las personas que quieran adherirse de forma libre y voluntaria.

Así mismo hacemos nuestros los principios del Escultismo recogidos en la Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS)

- a) Fomentar el respeto a la vida y los derechos humanos.
- b) Trabajar por la justicia y la paz a fin de crear un mundo mejor.
- c) Contribuir a la comprensión internacional especialmente a través de la amistad, la tolerancia y el respeto por los demás, conforme a lo establecido en sus objetivos

Objetivos

- Apoyar a las Asociaciones Scouts existentes en sus actividades
- Desarrollar proyectos de cooperación con las asociaciones scouts
- Participar en trabajos en las comunidades locales

- Organizar la educación permanente y formación para sus propios miembros para ayudarlos en su desarrollo personal
- Fomentar la amistad entre sus miembros
- Promover la amistad con otras asociaciones nacionales, así como internacionales.

Para entender las actividades y qué hace los integrantes de una asociación de adultos scouts podemos echar un vistazo al Plan de Acción de 2011 a 2014 que se marcaron en su conferencia mundial de 2011:

ISGF Plan de Acción 2011 - 2014

Necesidad	Acción	Tareas para LSGF*	Tareas para NSGFs*	Tareas para Comité Mundial
Desarrollo		<i>*Asociaciones/Federaciones Locales</i>	<i>*Asociaciones/Federaciones Nacionales</i>	
Atraer jóvenes	Lanzar campaña nacional Animar al escultismo familiar Tener jóvenes activos miembros del Comité Mundial	Cooperación a nivel nacional y local entre Asociaciones de Scouts y Guías y el ISGF. Animar las actividades sociales Invitar a los padres de Scouts/Guías a participar de las actividades	Animar los jóvenes a relacionarse con Adultos para ayudar a la acción. Alentar las actividades sociales Establecer una base de las habilidades de sus asociados Establecer equipos de formación y supervisión Preparar un plan nacional de mercado	Pensar en como ayudar a las NSGFs con sus recursos conociendo sus actividades y programas. Establecer las habilidades de los miembros/equipo base Formar equipos Proveer herramientas y material de aprendizaje
Comunicación				
		Aumentar los comunicaciones sociales para alcanzar el máximo número de asociados por medio de la red/facebook/twitter/correo electrónico/SMS	Aumentar los comunicaciones sociales para alcanzar el máximo número de asociados por medio de la red/facebook/twitter/correo electrónico/SMS	Aumentar los comunicaciones sociales para alcanzar el máximo número de asociados por medio de la red/facebook/twitter/correo electrónico/SMS. Crear una plataforma/espacio en la Web de ISGF para que sus miembros puedan debatir sobre ISGF y el medio ambiente.

Visibilidad				
ISGF 60 aniversario cooperación o en 2013		Celebrar el 60 aniversario a nivel local	Llevar a cabo acciones útiles a la comunidad. Identificar los acontecimientos que se pueden realizar para celebrar el 60 aniversario a nivel nacional	Establecer una asociación con una organización internacional. Ayudar a los NSGFs para que celebren el 60 aniversario.
Red				
		Programa flexible y activo de ISGF para ayudar al movimiento juvenil y a otras edades. Ayudar a los LSGF (monitorizar asuntos especiales)	Abrir sus celebraciones y encuentros a la participación internacional y regional Animar a las NSGFs a trabajar conjuntamente y a compartir conocimientos	Calendario de acontecimientos

Con lo que hemos visto, la ISGF-AISG realmente no tiene un “método scout” aplicable a ellos. No han adaptado el Escultismo para Adultos, sino que han aprovechado su formación y los ideales scout para aplicarlos en su realidad cercana. Esto es su entorno local, incluyendo las demás asociaciones scouts constituidas.

3.- LA PATRULLA KANGURO.

Quizás debo dejar un pequeño apartado a esta curiosidad que tenemos aquí en España, y sin ir más lejos en Andalucía, Cádiz: La Patrulla Kanguro (sí, con “K”).



No hay mejores palabras para definir a la Patrulla del Kanguro que las expresadas por ellos mismos en la publicación editada con motivo de su 50 aniversario. Hoy 87 años después, y en pleno 2014, el Kanguro sigue vivo, y por mucho tiempo. Posiblemente muchos de los que leemos esta memoria, podamos disfrutar de su 90 Aniversario y quién sabe si su CENTENARIO siendo miembros activos en el Escultismo.

La Patrulla del Kanguro inicia su andadura el 10 de abril de 1927. Unos muchachos que jugaban en lo que más tarde sería la Plaza de España de Cádiz, se extrañaron al ver a un joven con una extraña vestimenta en bicicleta. Era José Aznárez García, "Akela", que cada domingo se dirigía a San Fernando, a unos 15 km. de Cádiz, formando parte del Grupo que existía en esta localidad. La curiosidad impulsó a estos muchachos a entablar conversación con Akela, que no tardó en ilusionarlos, constituyéndose en Cádiz las tres primeras patrullas, aunque de momento inscritas en San Fernando.

En la actualidad, siendo la más antigua del Mundo **en actividad**, forma parte de ASDE como una "Unidad Especial" dependiente del Presidente Federal. He recalcado lo referente a que siguen funcionando tal y como se ha detallado. Curiosamente, funcionan como una Patrulla de “El Sistema de Patrullas” de RE Phillips (una Patrulla Phillips como ellos se denominan). Con sus cargos, sus reuniones, etc.... Tan sólo que no tienen ni 12 ni 14 años, sino más de 50 casi todos. La mayoría de sus componentes son miembros históricos de ASDE con cargos asociativos o formativos.

Podemos considerar esto como un Escultismo Adulto, porque funciona. Siguen trabajando, no integrados en una Tropa, pero con sus actividades, revistas, etc. Incluso su “rincón de patrulla” se puede visitar, porque se ha convertido en un museo del Escultismo Andaluz.

En la página <http://kanguro.scoutsdeandalucia.org/> podemos encontrar multitud de anécdotas, conocer a los fundadores, los componentes actuales, la selva, archivos, etc....

Para los videoaficionados aquí tenemos un buen video sobre su historia <https://es-es.facebook.com/video/video.php?v=129505404681>.

Por último, destacar el fundamento de continuar en el Escultismo de la Patrulla Kanguro es por su carácter de SERVICIO, DIGULGATIVO y FORMATIVO.

El primer pilar a destacar como SERVICIO, y tal y como se detalla en el Libro “La Saga del Kanguro”, cito textualmente el capítulo dedicado a ello:

“Empezamos a escribir este capítulo y nos damos cuenta de que no hay capítulo que escribir. Todo está escrito en otros. Leed nuestro librejo y veréis que toda nuestra vida de Patrulla ha sido un Servicio continuo y permanente....”

Así pues, quédese el capítulo en los titulares y buscad su contenido en los otros.”

Evidentemente, hemos tenido que recordar el libro y releerlo y se detallan multitud de ayudas prestadas, desde 1927 por su fundación, no sólo a otros scouts, sino a vecinos, colegios, En fin, tal y como recuerdan ellos mismos, no hace falta llegar a Rover para comprender el SERVICIO, ya desde Lobato para arriba se puede inculcar al chico/a en este ideal.

El segundo pilar, es su carácter DIVULGATIVO hacia los demás. El trabajo realizado en la recopilación de documentos históricos y su puesta a disposición de los demás, gratuitamente, es importante en ese “dar a conocer” el Escultismo a la sociedad, dando ejemplo de que, no hay que ser niño/a para ser scout.

En cuanto al carácter FORMATIVO, solo hace falta echar un vistazo al listado actual de componentes de la patrulla, que casi el 100 % han pasado por nuestra escuela formativa ETLIM en Andalucía y la mayoría siguen en activo como formadores o incluso en órganos de la Asociación.

4.- ESCULTISMO PARA ADULTOS.

En este apartado sí que quisiera profundizar en eso que se puede denominar “Escultismo para Adultos” (vs “Escultismo para Muchachos”). Muchas son las asociaciones que no sólo trabajan con “chicos y chicas”, sino que intentan que los adultos colaboren en la educación de sus hijos.

Vamos a desglosar algunos ejemplos de asociaciones scouts que “usan” a los adultos, no solo para desempeñar el papel de scouter o de puestos en la dirección de la asociación, sino de colaboración e incluso pertenencia a la misma asociación, veamos algunos ejemplos más adelante.

Igualmente analizaremos la idea de un ROVERISMO ADULTO en las más conocidas asociaciones scouts, comprobando si existe un ESCULTISMO PARA ADULTOS dentro de estas asociaciones.

- LA GRAN AVENTURA



La Asociación Inglesa, (**The Scout Association**) suele poner en marcha todos los años en los meses de final de Primavera y Verano un proyecto que denominan “**The Big Adventure**” (La Gran Aventura), en la que en todos los Grupos Scouts integrantes de la asociación tienen, además de los objetivos que quieran alcanzar, la directiva de organizar talleres, actividades, acampadas o campamentos en los que se intenta reclutar a padres y adultos, pero no como Scouters, sino como “colaboradores de dichas actividades.

De la página web de la asociación podemos sacar los videos siguientes que son ilustrativos para este proyecto que usan ellos:

<http://www.youtube.com/watch?v=CCwoYFM20k>

<http://www.youtube.com/watch?v=fdiXSPdZm7k>

Entre la información sobre el tema, podemos destacar de la Asociación Inglesa:

Se trata de mostrar a los voluntarios potenciales lo que pueden hacer para el Movimiento Scout, y lo que nosotros podemos hacer por ellos.

Ser voluntario en el escultismo puede parecer algo muy complicado para un adulto. Por eso, sugieren ofrecer a padres/adultos participar asumiendo un rol en concreto como una forma sencilla de que vean lo fácil que es convertirse en voluntario y ayudar al grupo. Entre los padres del grupo ¿habrá algún cocinero? ¿alguien que tenga soltura organizando el transporte? ¿o tal vez un experto instructor en alguna actividad al aire libre? La idea es que combinando las habilidades de cada padre se puede conseguir organizar un evento muy divertido.

Si los padres participan en la organización y funcionamiento de una Gran Aventura, los scouters/responsables tendrán más tiempo para dirigir el campamento.

Además, los padres tendrán ocasión no sólo de ofrecer sus conocimientos y tiempo, sino de aprender cosas nuevas, como primeros auxilios o a trabajar en equipo, incluso a ir de acampada y experimentar como es la vida en un campamento.

Recuerda: ser voluntario en el escultismo no se limita a ser scouter

En resumen, los scouts británicos piensan que los padres son una pieza fundamental para que los grupos scouts funcionen. La Gran Aventura se trata de programar como se hace habitualmente una actividad o campamento, añadiendo como un objetivo más el integrar a los padres en el grupo. Y no sólo como personas que pueden ayudar puntualmente en una actividad, sino haciéndoles participes de la gestión de la propia actividad junto a los scouters. Incluso proponen que si los padres en cuestión son expertos en la materia en la que van a participar, sean ellos los que lideren una actividad dentro del evento.

Como podemos comprobar, muchas de estas funciones, nuestros grupos Scouts en España lo aprovechamos a través de los Comités de Grupo o Comités de Padres que trabajan activamente en cada grupo. Si hace falta la colaboración para buscar un sitio de campamento, dar un taller de primeros auxilios, o conducir una furgoneta de troncos para hacer una acampada de aprendizaje de construcciones,..., siempre podemos contar con ellos.

Todos sabemos, pues, que esto es un movimiento juvenil, cuya línea educativa está en manos de los Scouters que trabajan en nuestros grupos, siguiendo los pasos establecidos por las escuelas de formación y las delegaciones y asociaciones que conforman el tejido asociativo de ASDE. Pero, siempre tenemos cabida para los adultos y sus colaboraciones.

Tan sólo destacar que, la Scout Association ha estimado el determinar un “proyecto” nacional para todos los grupos, pero volvemos a que no podemos considerarlo un “Escultismo Adulto”, sino una especie de ramificación del esquema de formación de los chicos y chicas scouts.

Ya sólo queda discernir entre las Ventajas/Inconvenientes de tener a los “padres/madres” de los educandos en el grupo, pero creo que eso sería tarea de cada grupo y de la realidad que tengan.

Podemos profundizar aún más en este proyecto en:

http://members.scouts.org.uk/big_adventure/cms.php?pageid=2620

- [GIRL SCOUTS ALUMNAE ASSOCIATION](#)

Algo parecido a lo que hace la asociación inglesa, pero mucho más desarrollado lo ha tomado ya no como un proyecto sino como una asociación paralela a las GIRL SCOUTS, en los EEUU



Como podemos deducir del nombre, la asociación de antiguas Girl Scouts que han pasado por los grupos de cada población.

Tienen una revista que les une aún más y dan como ejemplo muchas "girl scouts", ahora mujeres, que han alcanzado puestos importantes en su país y narran su ejemplo y de como les ha servido el pertenecer a la dicha asociación.

Podemos descubrir más sobre ellas en:

<http://alumnae.girlscouts.org/>

- ROVERISMO VS ESCULTISMO ADULTO.

Por otro lado, la Sección Rover o Compañeros, dentro de las distintas asociaciones tiene como punto en común, el ser la última etapa de formación del Escultismo, pero dependiendo de unas y otras tenemos connotaciones diferentes respecto a la edad de "comienzo" y "final"

Si observamos pues, la Metodología de la Sección Rover en algunas asociaciones tenemos el siguiente gráfico:

- en **ASDE** 17-21,
- en **MSC** de 18-21, aunque puede ampliarse hasta los 23 a voluntad del rover, con la excepción que veremos más adelante .
- en **FSE Scouts de Europa** de 17 a 20/21.
- La Asociación americana, **Boy Scouts of America** pasa directamente de la edad de Tropa a los Venture Scouts de 14-21 años.
- Quizás la única Asociación que se alarga un poco es la **Scout Association**, esto la asociación inglesa que marca la edad de 18-25, cuya sección se denomina Scout Network.
- Tan sólo una asociación ahora desaparecida, **Guías y Scouts ASA**, de ámbito andaluz determinaba que la edad Rover comenzaba a los 17 años y no tenía un techo, ya que el servicio que desempeñaba el "Rover-Scout" en cualquier ámbito (Grupo, Delegación, Asociación,...) se consideraba un servicio rover.



Surge así la cuestión que quizás tiene algo de controversia, sobre si existe un **Escultismo Adulto**, o sea, la adaptación del Escultismo para adultos, o no debe ser considerado así.

- [ASOCIACIÓN DIOCESANA DE SCOUTS CATÓLICOS. ARGENTINA](#)

Surfeando por las webs curiosamente he encontrado la Asociación Diocesana de Scouts Católicos, de la ciudad de Lomas de Zamora, en Buenos Aires (Argentina).

<http://www.adiscalomas.org/>



Esta es el único indicio que tengo de, efectivamente con un reglamento incluso, que existe un ESCULTISMO PARA ADULTOS. Dicha Asociación, los definen como la RAMA ADULTO. Os detallo algunas curiosidades o anotaciones de su Reglamento publicado en 2010 (no a primeros del siglo pasado):

REGLAMENTO DE LA RAMA adulto

Nota aclaratoria : Se ha elegido una redacción genérica (en masculino) pero debe entenderse abarcativa de los miembros femeninos y masculinos.

B.P. habla de muchachos y de Tropa por lo tanto Debe entenderse Tropa como designación genérica de Comunidad.

1. FUNDAMENTOS

Los Scouts Adultos son una Hermandad al aire libre y de servicio, capaces y listos para prestar servicio al prójimo de manera comprometida y con perseverancia . Constituyen la rama mayor del Movimiento Scout, personas mayores a 21 años.

1.1 El Scoutismo de Adultos es una etapa del Escultismo cuya finalidad es la persistencia en la autoformación del hombre iniciada en la etapa Rover (Remar su propia canea B.P.) mediante una comunidad siempre en ruta, auto-exigiéndose para Servir a la Sociedad

1.2 El Scoutismo de Adultos, como una etapa más del escultismo dirige todos sus objetivos y métodos a la consecución de la meta final que tiene. Esta meta final definida por B.P. como: "escuela de ciudadanía por medio de actividades de aire libre".

1.4 Definir el Scoutismo de Adultos como una etapa del escultismo es delimitar su campo de acción. Una Tropa de Scouts Adultos no es solo un grupo de hombres y mujeres, ni un club de mayores donde quepan todos los objetivos y métodos; no es solo un grupo montañero, o una comunidad de fe, o un grupo de asistencia social, ni un grupo que cada año nace de nuevo. Una Tropa de Scouts Adultos, como Rama de un grupo scout concreta específicamente unos fines, unas áreas, unos objetivos, una metodología que ella misma no ha inventado. Una tropa de Scouts Adultos, aunque sea la primera, tiene tradición: la tradición scout.

Una descripción bastante exhaustiva de las Leyes, Virtudes, Principios, Lema, Oración, Patrón, el Método, la Buena Acción, La Patrulla, la Tropa (o Comunidad),..., **tal y como las conocemos en nuestras queridas Tropas de Scouts**, es lo que continúa en el Reglamento de esta RAMA ADULTO.

Un esbozo de lo que ellos denominan "CALIDAD de los Miembros de la Rama Adulto" bastante interesante, en el que se determina incluso que, si este Adulto tiene alguna otra responsabilidad dentro de su Asociación (ADISCA), no podrá ejercer esa autoridad o posición dentro de la Patrulla de esa Rama Adulto.

Calidad de miembros de los scouts adultos :

Como en las demás Ramas los Scouts adultos son miembros beneficiarios . Si un Scout adulto ejerce la Jefatura de su Tropa /Comunidad adulto se convierte en miembro activo Los servicios hacia otras ramas no implican nombramientos en las mismas en calidad de dirigente.

Un Dirigente puede ingresar en la rama Adulto solicitándolo por escrito (indicando sus fundamentaciones) al /los Consejos de Grupo respectivo y con autorización expresa de los mismos de forma temporal y renovable por igual procedimiento .Con conocimiento del/los Comisionados de Dto .

Si un dirigente está activo en funciones en algún organismo /rama de ADISCA ejercerá solo su calidad de miembro dentro de los alcances de tales funciones, el dirigente nunca podrá en la rama adulto o en actividades derivadas de la misma ejercer su condición de miembro activo a fin de mantener la natural línea de autoridad de la Rama , esta actitud se considera un Acuerdo de Honor Scout para que a un dirigente le sea permitido participar en la rama Adulto , su falta de cumplimiento ara cesar su pertenencia a la rama (la corte de honor de la rama es la instancia natural de resolución para estas situaciones).

En situaciones de doble competencia que implique fallos independientes y de opinión opuesta o diferente (corte de honor rama adulto y Consejo de Grupo) sobre un scout adulto-dirigente prevalecerá la condición de miembro activo y será por ende la decisión del Consejo de Grupo la aplicada , sin perjuicio de ello el Consejo puede dar cumplimiento a partes del fallo de la corte de honor que no sean contradictorias a la suya.

Un scout adulto puede ser dirigente si cumple con los requisitos de un miembro activo. Si desea continuar en la rama adulto su condición deberá ser documentada expresamente con autorización del Consejo de Grupo y con conocimiento del Comisionado de Dto y cada cambio en su situación (mientras esté en la rama adulto) deberá ser documentada y autorizada.

Como podemos observar, en dicha Rama Adulto, funcionan los Cargos de Patrulla, la Corte de Honor, el Consejo de Guías, la simbología, banderines, Aunque, otra cosa muy curiosa de este “experimento scout” es la progresión de dicha Rama:

7. PROGRESIÓN

La progresión de un Scout adulto sigue el esquema general de la Tropa scout teniendo 3 aspectos importantes que lo caracteriza:

- 1- La Visión y Vivencia adulta de todas la progresión scout, lo cual otorga una nueva y más rica dimensión del sentido y ejecución de cada requisito de MI CAMINO.
- 2- Requisitos de progresión específicos de la Rama para cada etapa.
- 3- Requisitos similares o iguales a los scouts en su redacción pero diferentes en su preparación y ejecución.

7.1. A medida que supere las exigencias de tercera clase, segunda o primera clase, el Jefe de TROPA/COMUNIDAD le entregará las insignias respectivas de acuerdo con las Corte de Honor.

7.2. El Scout, obtenida la tercera clase, orientará además, su actividad hacia las especialidades, propias de la Rama donde encontrará otro medio para bastarse a sí mismo y prepararse para un mejor servicio a sus hermanos.

7.4. El plan de adelanto tendrá en cuenta todos los aspectos de la formación del hombre de acuerdo a su cultura

7.5. Las áreas y los contenidos están contempladas en el Programa Scout

7.6. Se divide en tres clases: tercera, segunda y primera.

7.7. La obtención de clases, representa para el scout haber cumplido con la formación armónica que abarcan todas sus áreas

Caballero Scout

7.8. La insignia de caballero Scout es la culminación de su vida en la TROPA/COMUNIDAD, y sólo se otorgará a los Scout que se hayan destacado por su espíritu y cumplimiento de la Ley, la promesa y una vivencia cristiana.

7.9. La insignia la entrega el jefe de grupo a solicitud del jefe de TROPA/COMUNIDAD al scout de primera clase, previa aprobación de la corte de honor.

Especialidades

7.10. Las especialidades son el logro de desarrollo de una inclinación natural la creación de una disposición que hace referencia a los distintos aspectos de la vida del hombre.

7.11. Para la mejor preparación se podrá recurrir a Sinodales, integrados por personas que tengan capacidad para desarrollarlas, según el programa de cada especialidad.

7.12. La preparación de cada una, supone un esfuerzo del interesado en alcanzarla y la tarea del Consejo para colaborar en la obtención de los medios necesarios y un adecuado estímulo y seguimiento.

7.13. Los requisitos de cada especialidad tendrán una guía, que será una cartilla elaborada para tal fin.

En fin, da la impresión que han querido “calcar” el programa de funcionamiento de una Tropa de Scouts (desde 11-12 años a 13-14 dependiendo de las asociaciones scouts) y plasmarlo íntegramente en esa “Rama Adulto”. Posiblemente tendrá un estudio y un soporte pedagógico bastante amplio (al cual no he podido acceder). E incluso supongo que en ese estudio estarán reflejados los pros y contras de aplicar una metodología ideada para chicos en adultos.

“Larga y Grande es Castilla”. Pues lo mismo en Mundo Scout y las aplicaciones del Método Scout en las personas que pueblan este mundo.

- [CUERPO NACIONAL DE JÓVENES EXPLORADORES Y EXPLORADORAS ITALIANOS. ITALIA.](#)



Exactamente igual que la asociación anterior encontramos otra qué, incluye una Sección de Adultos dentro de sus Etapas Formativas. Se trata de "CORPO NAZIONALE GIOVANI ESPLORATORI ED ESPLORATRICE ITALIANI" o abreviadamente C.N.G.E.I.

<http://www.cngei.it/senior.html>

El CNGEI) que cuenta con unos 12.000 miembros, es "un movimiento educativo que tiene como objetivo contribuir a la construcción de un mundo mejor mediante la educación de la juventud". El proceso educativo es de tipo armónico y complejo, guiada por los principios del Escultismo internacional y Guidismo. El objetivo es formar un buen ciudadano: un ciudadano puede tomar decisiones autónomas y personalmente comprometido a promover la solidaridad, los derechos humanos, la paz, la protección responsable, universal, del medio ambiente; un ciudadano que dirige su propio camino espiritual orientada a dar sentido a sus vidas.



El CNGEI, nació en 1912 y cuenta con el patrocinio del Presidente de la República. La actividad propuesta está dirigida a todos los jóvenes sin distinción alguna; a partir de sus necesidades y por medio de una adquisición progresiva, a respetar y compromiso hacia sí mismos, hacia los demás y el medio ambiente.



El CNGEI realiza, a través de la labor de los voluntarios, una acción educativa laica, independiente de cualquier creencia religiosa e ideologías políticas, que se acopla a los jóvenes en la consecución y la profundización de la elección personal.

El CNGEI está federado con la FEDERACION ITALIANA DE ESCULTISMO (que incluye también a la Asociación de Scouts y Guías Adultos de Italia AGESCI). Igualmente es miembro de la Organización Mundial del Movimiento Scout (WOSM) y de la Asociación de Girl Guides y Guirl Scouts (WAGGGS).

Una vez introducidos en esta Asociación italiana, podemos encontrar dentro de sus etapas formativas la "Sección Adultos" o también denominada "Senior Scout" o "Senior Clan" antiguamente.

En CNGEI el **Clan** (anteriormente Seniors Clan) es el organismo que reúne a toda la Sección Mayor, o adultos scouts que no proporcionan un servicio continuo como Scouter (líderes en su nomenclatura) o Dirigentes (gerentes).

Igualmente, se define **Senior en Servicio** como él / la que presta un período limitado de servicio en una unidad, durante el cual pertenece a todos los efectos al *Staff* (**Personal** para ellos o **Kraal** para nosotros) y, por tanto, participar en todas las actividades programadas (planificación, asesoramiento, reuniones, apoyo, etc).

El clan tiene la tarea de organizar y gestionar los servicios necesarios dentro de la Sección, utilizando una programación en la que destaca el Proyecto del Clan, un instrumento que extrae sus directrices del Proyecto de Sección. Cada sección Senior puede constar de un solo clan.

El compromiso de los adultos es indispensable tanto como educadores "directos" los chicos (Scouter o Scouters Adjuntos dentro del Grupo Scout), tanto como educadores "indirectos" (dirigentes de la Sección, que se ocupan de los avances y el desarrollo, o las personas mayores que están dispuestos a hacerse cargo de las diversas necesidades de la sección: oficina, almacén, permisos, apoyar las actividades,...).

Estos son considerados educadores de manera "indirecta", ya que, aunque en ocasiones existe una relación cara a cara con los Lobatos, Scouts o Rovers (3 únicas secciones que tiene la asociación CNGEL), son los que garantizan el funcionamiento de la Sección y consiguientemente, del Grupo, creando las condiciones para que los jefes pueden conseguir las diversas actividades previstas por el método scout. Para mayor comprensión, se les llama específicamente Seniors que no cubren tareas específicas (Scouters adjuntos en el Grupo, ni los Scouters de la Sección). Llevan una pañoleta del color azul, que distingue y une al Adulto de todas las secciones CNGEI italianos.

Organización

El Coordinador Principal:

La dirección del clan se confía a un Coordinador Senior (Coords), designado por el Coordinador de la Sección, a propuesta del Comisionado, después de haber consultado en una reunión por separado todos los mayores. Los Coords deben haber hecho el servicio como Jefe de grupo o jefe de unidad o parte del clan durante al menos dos años. También debe tener experiencia específica en la gestión de los recursos humanos o participar en actividades de voluntariado y participar en las reuniones específicamente para la función organizada por la Asociación y, en todo caso, si no lo ha hecho, para participar en al menos el primer nivel de formación, dentro de un año de su nombramiento.

Sus funciones son:

- coordinar las actividades del clan y Senior típicamente dentro del proyecto de la Cámara
- reunirá por lo menos cada dos meses y presidir el Consejo de Clan
- reunirá por lo menos dos veces al año todos senior
- curar el proceso de capacitación de los miembros adultos que aspiran, en colaboración con el Comisionado
- servir en la Junta de la Cámara
- informe por lo menos dos veces al año a la Comisión de las actividades del clan y Senior general
- hacerse cargo de la administración del clan, que se encarga

El Consejo

En situaciones especiales en que el clan decide organizarse en grupos de trabajo para proyectos específicos, se hará por el Consejo de Clan. La participación en el Consejo de la Coordinadora Superior y los jefes de los grupos de trabajo.

El Proyecto

El proyecto es la contribución del clan a la realización de los objetivos de la propia competencia contenidas en el proyecto de la Sección. El Senior reconocerá, darse cuenta de ello y tomarlo como un contrato.

Ruta Senior

Se instituyó en el año 2001. Es el camino fundamental y primario de la información / formación de que la Sección ofrece todos los miembros adultos en el momento de su entrada en la Asociación. Está estructurado de acuerdo a los requerimientos y necesidades de los miembros individuales y de la sección de adultos, el Coordinador Superior y el comisionado de la Sección. Puede estar organizada a nivel de Sección o a nivel Regional. Consta de una primera parte teórico / práctica (generalmente tres / cuatro reuniones y una fogata, en un par de meses) y una segunda parte de la experimentación del servicio (aproximadamente seis meses).

Lema

El lema del Senior es "Servir Sonriendo", que encaja con la del rover CNGEI "Preparados para servir." El lema histórico es "Alere Flamam" o "Keep The Flame" o "Mantener la Llama" (del Escultismo) en latín.

Símbolo

El símbolo de la insignia mayor es el adulto internacional Scouting (lirio rojo en el trébol blanco en un campo azul), con un pergamino que lleva el centro amarillo el lema histórico.

Pañoleta

Todo el Senior de CNGEI, incluyendo Coordinadores, llevan la misma pañoleta azul (el color oficial de la Senior) sólido, con cosido en la parte de atrás del distintivo del símbolo arriba descrito.

- LA CABAÑA.

CABAÑA. Nombre dado en algunos Grupos a la Unidad integrada en su mayoría por Antiguos Scouts que realizan funciones de apoyo, principalmente en los Campamentos.

En el Grupo [284 Nuestra Señora Reina del Cielo](#) existe una unidad de apoyo denominada LA CABAÑA, formada en general por antiguos scouters y que en las actividades scouts se someten a la disciplina normal de acampadas y campamentos. Todo esto lo detallan en su PEG (Proyecto Educativo de Grupo).

Existen otros Grupos que también tienen formada La Cabaña como el [652 Espisar](#) cuya idea es crear un grupo formado por antiguos miembros del grupo, padres, madres y "quién sabe quién más... que quiere buscar momentos de encuentro entre todos para conocernos, pasarlo bien, ayudar al grupo,..." (como dicen ellos).

El grupo que tiene también muy desarrollada esta "sección" es el [659 Pléyades](#), que considera que:

La Cabaña es una sección de carácter externo compuesta principalmente por antiguos monitores y miembros del Grupo. Su función básica consiste en aportar su experiencia y realizar labores de apoyo y servicio al Consejo de Grupo.

Como una Unidad más del Grupo, La Cabaña cuenta con una terminología propia que pretende dotar a la sección de un sentido de compromiso. El Leñador se convierte de esta manera en un scout con clara vocación de servicio, útil al Grupo a lo largo de la ronda y en Campamentos.

- **La Cabaña:** para designar a toda la Unidad en su conjunto.
- **Los Leñadores:** cada uno de los miembros que componen la Cabaña.
- **Las Canoas:** para designar a los equipos de trabajo que puedan formarse dentro de la Cabaña.
- **El Consejo del Bosque:** para designar a la asamblea o reunión de todos los miembros de la Cabaña.
- **La Tala:** para designar al equivalente de la Corte de Honor Scout, si es que se considera oportuna la actuación de este órgano en algún determinado momento.
- **"No hay más leña que la que arde":** como lema de la Unidad
- **"¡Tronco va!, ¡más madera!":** el grito de la unidad.

OBJETIVOS ANUALES DE CABAÑA:

- Dotar a la Cabaña de un rol cercano, activo y participativo, con carácter sostenible en el tiempo y actitud de compromiso.
- Aportar nuestra experiencia y ser un órgano de apoyo al Consejo de Grupo.
- Realizar puntualmente actividades con las Unidades y el Grupo.
- Implicarse activamente en la Celebración del 15 aniversario de Grupo.
- Responder en la medida de lo posible a las tareas que nos plantee el Consejo de Grupo.

Evaluación.

Hemos intentado realizar un trabajo, no sólo de investigación, sino de recopilación de las funciones de los adultos en el Movimiento Scout, no sólo de cooperación y participación, sino de formación y dirección. En dicho trabajo hemos visto que existe una gran diferenciación dentro de la forma en que cada Asociación se lleva a la práctica.

Hemos marcado las directrices de la Oficina Mundial Scout e incluso hemos visto algunas Asociaciones que tienen una idea especial de aplicar el método scout a los adultos. Hemos analizado cómo funciona la ISGF o AISG en España y las diferencias con Asociaciones y/o Grupos Scouts que tienen una Sección para Adultos . También vimos una comparativa de la edad de la Sección o Rama Rover en diferentes asociaciones, considerando algunas de ellas que son adultos.

Incluso hemos analizado algunas iniciativas interesantes de algunas asociaciones (La **Girl Guide** de EEUU y la **Scout Association** inglesa) para trabajar con los adultos de manera distinta a ser scouter en un grupo o tareas de dirección de las asociaciones/federaciones scouts.

Creo, que este documento, pretende ser la mecha de crear una *controversia* en considerar el Escultismo como un movimiento para los chico/as y no para los adultos. Algunas opiniones personales de allegados o partícipes del movimiento scout es que, ¿porqué no puede ser Escultismo para adultos también?

Viéndolo al Escultismo desde este prisma, ¿porqué no se puede aplicar los objetivos de la formación scout como ciudadanía, pionerismo, morse, cabuyería, senderismo, socorrismo, escala de valores,...., a la formación adulta? Muchos adultos que pasaron por el movimiento scout en alguna época de su vida lo recuerdan con cariño, como algo que les hizo convertirse en mejores personas. Muchas veces comentas con otros scouts/guías que en los trabajos/hobbies que sorprendes a veces a tus compañeros, bien con tu forma de actuar, con tus respuestas a estímulos determinados o a situaciones difíciles de resolver, simplemente por el hecho de SER o HABER SIDO SCOUT.

Debemos utilizar que el hecho de pertenecer o haber pertenecido al Movimiento Scout puede servir a los chico/as en su futuro como adulto para tener unas líneas mejores en su formación como persona. **El Movimiento Scout es una forma de vida y debe ser disfrutado por todos, pequeños y mayores.**

¿Porqué la Patrulla Kanguro, aquí en España, sigue funcionando actualmente desde 1927?, evidentemente sin trabajar como una patrulla de las Tropas tal y como las entendemos en los Grupos Scouts actuales, pero reuniéndose en “La Selva” año tras año, siempre que la salud lo permita. Ese lazo de unión con el Escultismo debe servir para arraigar aún más el sentimiento personal de ser scout.

He podido constatar que existen multitud de adultos que han pasado por el Escultismo que echan de menos las actividades scouts. Muchos de ellos/as casado/as y con niños, opinan que el programa scout no debería estar limitando sólo a los niños. El Movimiento Scout es una forma de vida y debe ser disfrutado por todos, puede ser la frase que los determina. Si queremos que el Escultismo sea mucho más extenso de lo que es, la clave es que no sea sólo para los niños, sino para llegar a los padres que creen en él, y vivir la vida del escultismo, dentro de él. Los niños pueden distraerse, formarse, aprender, etc., pero si los padres están en dentro de él, los chicos van a continuar dentro de los scouts viendo que sus padres también participan en ese mundo.

Es obvio que hay beneficios para los adultos, aunque me refiera a beneficios no materiales. Sin duda, no pondrían tiempo, dinero y esfuerzo en el programa scout si no tenemos una contrapartida. Todos disfrutamos de trabajo de los chicos (como vemos en las visitas de padres a los Campamentos Scouts de nuestros grupos). Y como no, “adoran” a los Scouters que han convivido con sus chicos/as durante esos 10 o 15 días, incluso compartiendo ese “servir a los demás” con otro adulto, como los padres en cocina. Algunos amigos de scouters conocidos me dicen que se divierten al acampar y ayudar como los Scouts.

Podríamos entrar en valorar el “voluntariado” más importante de las numerosas asociaciones de personas, no sólo juveniles, que existe en el mundo, pero existen muy buenos libros o trabajos hechos ya.

Es importante señalar que el Escultismo "es para los chicos" y debemos recordar que estamos aquí como líderes adultos de un programa juvenil. El Escultismo se creó para chicos y debe seguir así, aunque existen opiniones contrarias como hemos constatado, que posiblemente debamos escuchar en algún momento.

Cuando los niños se hacen mayores dentro del Escultismo, esto hace que se mantengan a los padres en contacto con en el Movimiento Scout. Esto no significa que sean Adultos dentro del Escultismo.

El Escultismo, como desarrollador del carácter, formación en liderazgo y reclutamiento simplemente para adultos no creo que sea la idea más generalizada. Creo que la sociedad, al menos la mayor parte, empieza a “vislumbrar” los verdaderos cometidos del Escultismo. Hemos pasado de reflejar la imagen de “niño/as con pantalones cortos que se van al campo” a ser un movimiento juvenil educativo, que incluso se involucra en problemas sociales difíciles de afrontar.

Sé que el Escultismo ha mejorado el carácter de multitud de conocidos y les ha enseñado habilidades de liderazgo, teniendo un montón de recompensas no materiales en el camino. Personalmente, nunca he conocido a ningún adulto que estuviera en el Escultismo sólo “para ellos”, sino “para los demás”.

No necesitamos, como Scouters o dirigentes scouts, ningún tipo de reconocimiento o recompensa, más allá de ver a los niños/as de nuestras secciones, que aprenden habilidades, se forman en carácter y crecen con esa característica que nos hace diferentes.

Los Adultos Scouts, bien como Scouters, como Dirigentes, o como meros colaboradores directos o no en los programas scouts, son como hemos visto un punto de apoyo FUNDAMENTAL del Movimiento Scout. Sin ellos “esto no funcionaría”. Son los desarrolladores, los guías, los líderes,..., en definitiva los ejemplos a seguir por todo el entramado que tenemos detrás nuestra.

Tal y como empezamos nuestra investigación en este mundo del “Escultismo Adulto”, la Organización Mundial Scout, tiene perfectamente delimitado el ámbito de actuación de los Adultos no como **EDUCANDOS**, sino como **EDUCADORES**. Hemos visto, a lo largo de esta Memoria/Proyecto, que hay muy diversas interpretaciones de este papel del adulto en el Escultismo, e incluso considerándolo como EDUCANDO.

Quizás sea el momento de realizar un estudio valorando la posibilidad de revisar ese documento creado en 1990 por la Conferencia Mundial, a nivel de asociación SdA (o incluso de federación ASDE), a pesar de que en fue uno de los temas candentes en el **I Congreso Mundial Scout**, celebrado el año pasado 2013 en Hong Kong.

Fijaros en el contenido principal del Congreso como:

*“El 1er Congreso Scout Mundial de Educación busca reunir a los dirigentes Scouts para compartir sus conocimientos en Programa de Jóvenes y **Adultos** en el Movimiento Scout”*

**MOVIMIENTO SCOUT MUNDIAL
EDUCACIÓN PARA LA VIDA**

**¿Qué clase de educación?
¿Qué clase de vida?**

El 1er Congreso Scout Mundial de Educación busca reunir a los dirigentes Scouts para compartir sus conocimientos en Programa de Jóvenes y Adultos en el Movimiento Scout para discutir sobre:

- LA VIDA Y LA SOCIEDAD PARA LA QUE PREPARAMOS
- LA EDUCACIÓN QUE PROVEEMOS
- EL IMPACTO DEL MOVIMIENTO SCOUT EN LA VIDA DE LOS JÓVENES Y LAS COMUNIDADES

... y establecer un hito para el futuro de la educación en el Movimiento Scout

1er Congreso Scout Mundial de Educación

22-24 noviembre 2013
HONG KONG

El evento Scout Mundial más importante sobre educación
¡PARTICIPA!

SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

Scout Association of Hong Kong

Incluso, en ASDE, ya en 2013, cuando se planteó el Plan Estratégico 2013-2015 se fijaba una primera línea/objetivo de:

OB1 Mejorar la calidad del escultismo que desarrolla ASDE. (ESCULTISMO)

Nuestra manera de hacer escultismo es nuestra herramienta para dar cumplimiento a nuestra misión. ASDE necesita finalizar su Sistema de Programas, mejorar el conocimiento que los y las Scouters tienen de él y facilitar su uso en todos los Grupos Scouts.

Con nuestro escultismo también debemos dar respuesta a las necesidades educativas de nuestros/as chavales, en este momento la prioridad es revisar la Metodología Rover para poder dar cabida a todas las políticas aprobadas en la última Conferencia Scout Federal.

Las Líneas Estratégicas que se marcaron fueron:

LE 1.1 Sistema de Programas: Finalización de los documentos pendientes del desarrollo del sistema, actualización de la metodología de las secciones mayores, correcta aplicación en los Grupos Scouts, conocimiento y utilización por parte de los y las Scouters.

LE 1.2 Sistema de Formación: Finalización de la revisión del sistema e implementación de las mejoras acordadas. Mejorar el conocimiento sobre el nivel de formación de los y las Scouters y sus necesidades formativas. Trabajar en formación en liderazgo para los responsables de la Federación

LE 1.3 Gestión del Conocimiento: Todo el conocimiento que los y las socios/as de la Federación adquieren a lo largo de su vida scout se pierde cuando dejan ASDE, debemos reflexionar y establecer sistemas para aprovechar todo ese conocimiento desarrollado por las personas que forman ASDE.

LE 1.4 Participación: ASDE no es nada sin las personas que lo forman. Es prioritario, no solo para el funcionamiento sino para seguir enriqueciendo a la Federación, que las personas puedan participar activamente en el día a día de la Federación.

Todo está pues en marcha. Tan solo debemos revisar en el 2015 como han funcionado estas líneas para cubrir el objetivo. Y respecto al I Congreso Scout Mundial de Educación de 2013 lo mismo, pero a nivel mucho más amplio comprobando la metodología aplicada en la educación scout.

Quizás faltaría incluir en la Evaluación la importancia de la experiencia, formación, conocimientos adquiridos, ..., de los adultos o educadores, sin entrar en la consideración de adultos "jóvenes" (de 20 a 30 años) y adultos "viejos lobos" (de 30 en adelante). Creo firmemente que la **mezcla de ambos** en nuestros Kraals, Consejos de Grupo, Delegaciones, Escuelas Formativas y demás órganos a nivel de OOFF y Federación, enriquece mucho más el tipo y la calidad de la educación que estamos ofreciendo, respetando el Escultismo tradicional y creando un mundo nuevo de opciones de trabajo con lo/as chico/as.

Conclusiones.

Hemos podido analizar que el Escultismo creado por Baden Powell, tiene muchas y diferentes formas de verlo y de llevarlo a la práctica, y me refiero sólo al papel del ADULTO en él (sin entrar en las diferentes formas de trabajar con lo/as chico/as).

Pero debemos recordar que el Movimiento Scout no termina con la etapa Rover, así como debemos tener claro que el Clan Rover no es una “fábrica de scouters” sino una parte del sistema educativo que el Escultismo ofrece a niños y jóvenes.

Una vez terminada la etapa en Clan Rover al joven le queda un mundo por descubrir y explorar: amigos, estudios, novio/a, trabajo, ... una auténtica aventura que comienza a llamar con mayor fuerza cada vez.

Podemos concluir que “El Escultismo Adulto” es una alternativa a estos jóvenes y “menos jóvenes” que no desean desvincularse del Movimiento Scout. Una alternativa poco conocida, pero que permite continuar con la aventura de la vida al mismo tiempo que facilita seguir conectado al Escultismo, siendo el compromiso personal, en función de las posibilidades, el único requisito.

Sea como sea, debemos tener claro que el escultismo es un estilo de vida, y como estilo de vida estamos comprometidos con los demás y, sobre todo, con nosotros mismos.

Y tú, ¿qué opinas?

¿Sería una buena idea reclutar padres como voluntarios e integrarlos en la gestión del grupo? ¿Has pensado en cómo hacer que se sientan también parte del grupo? ¿O te acuerdas de ellos sólo para cobrar los recibos o para hacer trabajos invisibles y no reconocidos? ¿Aparecen los padres en algún rincón de vuestro Plan Anual de Grupo? O por el contrario, ¿crees que cuanto más lejos mejor?

¿Crees que debemos proponer el crear esa “Sección o Rama Adulto”, que hemos encontrado en varias asociaciones, en nuestra ASDE? ¿Debería funcionar “La Cabaña” en todos los grupos ASDE como una sección más? ¿Crees que podemos fomentar programas de ayuda a nuestros grupos por padres o adeptos al Escultismo para formar o capacitar a nuestros educandos?

Todas estas preguntas, y más que pueden surgir al leer este documento, podrían ser analizadas en cualquier Asamblea Federal, Asociativa, de Delegación o en un Consejo de Grupo de los que solemos participar.

Espero que haya, al menos, conseguido el **objetivo 5** de este proyecto de dar a conocer este mundo de los adultos dentro del movimiento mundial scout, pero creo que los demás también se han alcanzado. Y por otro lado, espero que sirva este documento, como orientación a muchas de los scouters que forman nuestra ASDE, para conocer el mundo de los ADULTOS EN EL ESCULTISMO.

Bibliografía.

LIBROS y DOCUMENTOS:

- Adults in Scouting. World Policy (Adultos en el Escultismo. Política Mundial) Oficina Mundial Scout. Febrero 2011
- Recursos Humanos Adultos (Scouts de Andalucía 3ª Ponencia Conferencia 1998)
- Informe Final 1st Wolrd Scout Educaction Congress (23-24/11/13)
- ISGF – AISG. Plan de Acción 2011-2014
- Adultos en el Escultismo – Región Interamericana. Doc. 05 (23-26/02/12)
- La Saga del Kanguro (ASDE Scouts de Andalucía 2ª Edicion 2002)
- Plan Estratégico ASDE 2013 - 2015

PÁGINAS WEB:

- Oficina Mundial del Movimiento Scout
- The Scout Association (UK)
- The Boy Scout Association (EEUU)
- Girl Scout Association (EEUU)
- Páginas web de Asociaciones ASDE – FSE – MSC – AISG – CNGEI
- Páginas web Grupos 284, 652 y 659 de ASDE