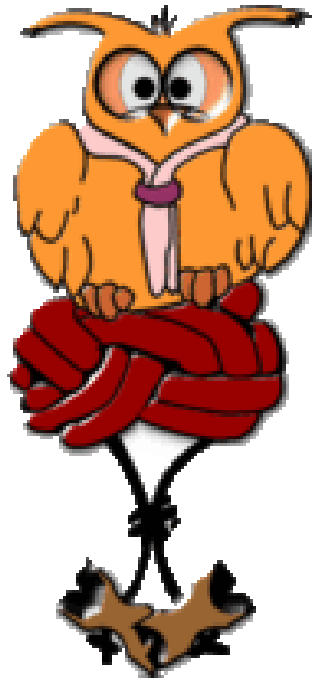


# Interiorización de la máxima de Baloo "El lobato es limpio y ordenado".



**SARA PEÑALVA SANTOS**  
**G.S. BADEN POWELL 188**  
**RAMA: MANADA**  
**TUTOR: FRANCISCO ARMADA**

*Escuela de Tiempo Libre y Animación Sociocultural*

*"Insignia de Madera"*

*Scouts de Andalucía*

## ÍNDICE

1. Introducción de la memoria. Tema. Justificación. ¿Por qué has elegido este tema para tu proyecto de intervención?
2. Análisis de la realidad.
3. Formulación de objetivos de tu proyecto.
4. Metodología y actividades de tu proyecto.
5. Evaluación.
6. Conclusiones.
7. Bibliografía.

## 1. ¿POR QUÉ ESTE PROYECTO?

He escogido realizar este proyecto con el tema: la interiorización de la máxima "El lobato es limpio y ordenado", para centrarme en la temática y el estudio de actividades y formas de orientar el manejo de técnicas de higiene en los lobatos.

Tras tres años en la manada he observado que a pesar de mi esfuerzo y del resto de Viejos Lobos por intentar que los lobatos interiorizaran la importancia del orden y la higiene en su entorno cercano, no conseguíamos que terminasen de convertirlo en un hábito diario.

El proyecto se basará en la importancia en la higiene, destacando el cepillado de los dientes, puesto que es un tema que en algunos hogares las familias lo tienen descuidado debido a los ritmos de vida laboral de los padres y actividades extraescolares de los lobatos.

Para ello realizaremos actividades dinámicas que lleguen a los niños y les motive para seguir con ese hábito.

Se trata de una guía que nos puede ayudar a mejorar este aspecto de la educación que impartimos, pero ante todo, para ello debemos creer en lo que hacemos con los educandos y servir de ejemplo para ellos porque a veces pueden hacer lo que dices, pero siempre siempre siempre harán lo que ven.



## 2. ANÁLISIS DE LA REALIDAD

Durante mi labor en la manada como Vieja Loba he observado que a los lobatos, durante el transcurso de los campamentos, les cuesta mantenerse aseados, se olvidan de lavarse los dientes y las manos, no se cambian de ropa y les da igual tener desordenado el cubil.

Nosotros como educadores que somos pretendemos crear un hábito en el que poco a poco los lobatos realicen estas tareas de forma habitual sin necesidad de estar a cada minuto diciendo cómo lo deben hacer, es decir, conseguir que sean lobatos autosuficientes en este aspecto.

Otra realidad cercana son las familias, las cuales muchas de ellas no prestan la atención suficiente en casa a los lobatos como para culminar con este importante hábito.

Por ello realizaremos actividades con las familias para que nos ayuden con el proceso educativo para el lobato.

### 3. OBJETIVOS

- Crear hábito de limpieza y cepillado de dientes después de cada comida.
  - Fortalecer el aseo y el cambio de ropa en los campamentos.
  - Conseguir que automaticen una actitud de orden y limpieza del cubil y no lo vean como una obligación.
  - Hacer partícipe al lobato de su propio aprendizaje.
- **Habilidades, conceptos y aptitudes:**
    - Desarrollo de hábitos de higiene.
    - Limpieza y orden en las actividades de la manada.
    - Actitud de orden y limpieza con sus cosas.

- **Indicadores de evaluación:**

- Huella de Akela**



- Conoce las máximas de Baloo y sabe que el lobato es limpio y ordenado.

- Huella de Baloo**



- Se asea solo y mantiene sus cosas y cubil ordenados.

- Huella de Bagheera**



- Es limpio y ordenado, incita a serlo a los demás lobatos y da ejemplo de ello.

## 4. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

### ACTIVIDADES

- EL PUERCÓMETRO

-Duración: a lo largo de un campamento. (Campamentos de Navidad, Semana Santa o verano)

-Materiales: Cartulina grande, cinta de embalar y rotuladores o pegatinas.

-Participantes: la Manada al completo. De manera que los lobatos comienzan a ver en nosotros un ejemplo de ser limpio y ordenado. Se deberá tener en cuenta la etapa de cada lobato a la hora de evaluarlo.

-Responsables: El equipo de Viejos Lobos

-Desarrollo: La actividad consiste en evaluar a los lobatos individualmente y por seisenas funcionales, de esta manera lleva a los niños a colaborar entre ellos fomentando el trabajo en equipo y no la competitividad. Los aspectos a evaluar serán relacionados con la higiene y el orden, siempre abiertos a las necesidades y problemas que presenten los niños en el momento. Por ejemplo: orden del cubil, fregar adecuadamente los platos, cepillado de dientes, cambio de ropa, orden en la mochila,...

En la cartulina podrá ponerse otros puntos evaluables relacionados con el resto de Máximas de Baloo, para que ellos no olviden que todas son igual de importantes para ser un buen lobato.

La cartulina se colocará en un lugar visible del cubil y todos los días después de la cena se realizará una evaluación. Al final del campamento se sumarán estas evaluaciones y se le dará un reconocimiento a la seisena o lobato que más puntos haya obtenido.



- EL ZORRO

-Duración: a lo largo de un campamento. (Campamentos de Navidad, Semana Santa o Verano)

-Responsables: El equipo de Viejos Lobos

-Desarrollo: El juego tiene como objetivo mantener el orden en el cubil y en la zona de acampada. Para ello se les dice a los lobatos que habrá un zorro, el cual se llevará todas las cosas desordenadas y que no estén en el lugar correcto, por ejemplo unas chanclas en medio del camino, una cantimplora en un árbol,...

El zorro seremos los Viejos Lobos y lo mantendremos en secreto hasta finalizar el campamento.

Con el desarrollo de este juego se incita constantemente a ser ordenados y a mantener los ojos y los oídos bien abiertos.

- ¿CÓMO TENEMOS QUE DUCHARNOS?

-Duración: ½ hora antes de la ducha, una vez por campamento.

-Responsables: Baloo y Bagheera

-Desarrollo: Todos los lobatos en algún momento no quieren ducharse. La actividad consistirá en una charlita donde los propios lobatos irán sacando conclusiones, siempre dirigiendo de manera que ellos mismos construyan su propio aprendizaje.

Realizaremos una serie de preguntas tales como: ¿por qué nos bañamos?, ¿por qué es importante ducharnos diariamente?, ¿por qué usamos jabón?, ¿por dónde debemos empezar a enjabonarnos, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba?

Con estas preguntas entraremos en debate, hasta que los niños hayan asimilado cual es la mejor forma de ducharse.

- HIGIENE BUCODENTAL

-Duración: 1 hora en el ecuador del campamento (Campamentos de Navidad, Semana Santa o verano)

-Participantes: la manada al completo. Los lobatos en huella de Bagheera ayudarán a los Viejos Lobos a realizar la actividad.

-Materiales: Caja de plac control, espejo, pote, cepillo y pasta de dientes.

-Responsable: Akela, higienista bucodental.

-Desarrollo: Tras haber estado durante los primeros días del campamento inculcando el hábito de cepillarse los dientes después de cada comida realizaremos la actividad.

1. Realizaremos una serie de cuestiones:

- ¿Qué condiciona a que una boca esté en buenas condiciones? (saliva, revisión al dentista, cepillado diario, uso de seda dental,...)

-¿Qué problemas podemos tener al no cepillarnos los dientes? (halitosis, sarro, inflamación de las encías, caries,...)

-¿Sabéis lo que es el sarro? (es la placa dental que no conseguimos eliminar y por lo tanto se mineraliza, es decir, se convierte en una capa dura)

2. A continuación le damos una pastilla de plac control a cada lobato y a cada Viejo Lobo, y antes de introducirla en la boca les tenemos que explicar cómo deben tomarla, siempre siguiendo las indicaciones del prospecto.

Una vez tomada la pastilla, todos tendremos los dientes, encías, lengua, etc, de color rojo-rosa. Dejamos que se miren unos a otros y se asomen al espejo. Le explicamos que lo manchado quiere decir que nuestra boca no está totalmente limpia, por ello la importancia del cepillado. Hacemos hincapié en que se fijen dónde tienen mayor intensidad de rojo y que eso representa a la zona donde se nos acumula más placa, por lo tanto la zona por dónde nos tenemos que cepillar mejor.





3. Tras las bonitas risas de los lobatos al verse con la boca teñida procedemos a enseñarles cuál es la mejor técnica de cepillado para niños de su edad.

-El cepillado de dientes debe durar 2 minutos.

1-Se coloca los filamentos del cepillo sobre la encía con un ángulo de 45º.

2-Para la parte externa de los dientes hay que cepillarlos suavemente colocando el cepillo cubriendo dos o tres dientes haciendo un movimiento rotatorio en círculos de adelante hacia atrás.

Se mueve el cepillo al próximo grupo de dientes y se repite la operación.

3-Para el cepillado de molares, hay que cepillar suavemente con un movimiento circular, al mismo tiempo se realiza un movimiento de adelante hacia atrás sobre toda la superficie interna.

4-Se inclina el cepillo verticalmente detrás de los dientes anteriores. Se hacen varios movimientos de barrido. (Yo les digo a los lobatos que es la técnica de manchar el espejo, de manera que comprenden mejor cuál es el movimiento de barrido)

5-Se pone el cepillo sobre la superficie oclusal y hacer un movimiento suave de adelante hacia atrás.

6- También debemos cepillarnos la lengua de atrás hacia delante o con un "limpialenguas".



De esta manera nos pondremos con ellos a cepillarnos los dientes esta vez y todas las veces que nos sea posible, para que así puedan seguir nuestro ejemplo.



\*Esta actividad la he realizado en secciones mayores como experta en el tema, puesto que soy higienista bucodental. Para ello se puede ampliar la técnica de cepillado y enseñarles a usar la seda dental y el colutorio.

- CHARLA CON LOS PADRES

- Dado que lo primero que necesitan los familiares de nuestros lobatos es información y después motivación, después del campamento de Navidad, dónde ya han ido cogiendo buenos hábitos nuestros lobatos, realizaremos una reunión con los familiares para seguir tratando el tema.

- Duración y lugar: La charla tendrá lugar en el local de grupo con una duración de una hora aproximadamente.

- Responsables: El equipo de Viejos Lobos, coordinando Akela.

- El objetivo de esta charla es responsabilizarnos de la higiene del lobato, uniendo ambas partes (familias y Viejos Lobos), con el fin de ayudar a su maduración y desarrollo.

- El contenido de la charla será el siguiente:

- Hábitos de higiene, higiene alimentaria, higiene corporal, higiene bucodental, higiene postural e higiene ambiental.
- En la adquisición de estos hábitos juega un papel importante la familia.
- Las ventajas de los hábitos higiénicos: contribuyen al bienestar físico y psíquico del lobato, elementos esenciales en el comportamiento adecuado para el mismo, economizan tiempo y esfuerzo en el cumplimiento de una serie de actos rutinarios, etc.
- Los hábitos deben estar adquiridos más o menos en el ámbito familiar y en los scouts estos ámbitos serán simplemente reforzados.
- Consejos básicos que deberemos seguir los Viejos Lobos y los familiares en este ámbito educativo:
  - Predicar con el ejemplo.
  - Inculcar hábitos desde pequeños. Repetir, repetir y repetir el porqué de la higiene.

- Regularidad. Los hábitos deben repetirse diariamente.
  - Entorno propicio.
  - El aseo debe ser grato. No amenazar con castigos si no quiere realizarlos pero si mostrarle los beneficios que obtendrá.
  - Creatividad. Si un método no da resultado, debemos ser creativos e inventar nuevas tácticas.
- Introducción de una dieta saludable y equilibrada.
  - Información de todas las actividades realizadas y por realizar con sus hijos dentro de este ámbito.
  - Realizar tareas del hogar en casa, adecuadas a su edad, para ayudar a interiorizar la máxima "El lobato es limpio y ordenado". Deben ser buenos lobatos fuera y dentro del local y campamentos.
  - Avisar a los Viejos Lobos en caso de si aparecen piojos. ¿Cómo prevenirlos?
  - Fijar una rutina del sueño.
  - Evitar el vicio de videojuegos, televisión y ordenador.

- LA PESTE

-Duración: 20 minutos en una reunión.

- Materiales: bolsas de basura negras y azules para utilizarlas como petos.

-Responsables: Kaa y Raksha

- Desarrollo: se hacen tres grupos, a unos se les entregará una bolsa negra, a otros azules y el otro equipo se quedan sin nada. Los de negro representan la peste, contagiados por tener malos hábitos higiénicos, los del peto azul representan el agua junto con todo lo necesario para una buena higiene corporal.

Los que no llevan peto pueden ser pillados por los de negro y al ser pillados deberán buscar a uno con el peto azul, que permanecerán poco móviles, para conseguir eliminar los efectos negativos de una mala higiene y así conseguir como hábito correcto la ducha. A los 5 min, el Viejo Lobo comprobará cuantos lobatos sanos quedan. Se invierten los papeles.

Para terminar se hará hincapié en la importancia de la higiene corporal volviendo a recordar la máxima de Baloo "El lobato es limpio y ordenado".

- GHYMKANA

-Duración: 1 hora en campamento, siendo 10 minutos para explicar la ghymkana y el resto de la hora para realizarla, usando 10 min por prueba.

- Materiales: Cartulinas, tijeras, rotuladores.

-Responsables: El equipo de Viejos Lobos. Si no pudiésemos acudir todos los que formamos el equipo pediríamos ayuda, para alguna de las pruebas, a otro scouter del grupo para el desarrollo de la actividad.

- Desarrollo: Se divide la manada en seisenas funcionales de 6 lobatos. Cada seisena tendrá que ponerse el nombre que a ellos más les guste. Cada una de estas tendrá que ir pasando por las distintas postas en las que estarán los Viejos Lobos distribuidos por todo el lugar de campamento. Llevarán un papel indicando la prueba que les toca en cada momento.

- Seisena 1: Prueba 1, prueba 2, prueba 3, prueba 4 y prueba 5.
- Seisena 2: Prueba 3, prueba 4, prueba 5, prueba 1, y prueba 2.
- Seisena 3: Prueba 5, prueba 1, prueba 2, prueba 3 y prueba 4.

Al pasar la prueba cada Viejo Lobo le dará un punto verde, naranja o rojo dependiendo de cómo la hayan realizado y el número de la prueba escrito en el punto.

-Pruebas:

- Prueba 1: ENCUENTRA LA MÁXIMA

Recortaremos una cartulina en forma de puzle, obteniendo varias piezas que contengan la máxima "El lobato es limpio y ordenado".

Se esconderán las piezas en una zona limitada y les decimos a los lobatos al sonido del silbato deben buscarla y componer el puzle entre todos.

Una vez que lo hayan compuesto se les preguntará por qué es importante esa máxima para ser un buen lobato.

- Prueba 2: CREA TU NECESER

Tendremos una cartulina para cada seisena. La prueba consistirá en una carrera de relevo de manera que de uno en uno deberán ir dibujando las cosas esenciales que tendremos que llevar en un neceser para una buena higiene.

○ Prueba 3: ORDENA Y DOBLA

En esta prueba se pondrá en práctica la capacidad que tienen los lobatos para ordenar la ropa. Para ello de uno en uno y lo más rápido posible deberán coger una prenda del montón de ropa que habrá preparado, esta ropa estará mal doblada y muy desordenada por lo que haciendo partícipes a todos los miembros de la seisena deberán doblar y ordenar la ropa en una mesa que estará al otro lado de este montón de ropa.

○ Prueba 4: CÓMO HACER UNA MOCHILA

\*Previamente en todas las reuniones antes de cada campamento se hace un juego recordatorio de cómo hay que hacer la mochila por que no deben tener los lobatos problemas en esta prueba.

La prueba consiste en que se les dará una serie de cartulinas con todos los elementos que debemos llevar en una mochila para un campamento: saco, aislante, linterna, platos, etc. De manera individual lo verán y sin hablar tendrán que formar cada parte de la mochila representando cada uno lo que le haya tocado, logrando formar una mochila entre todos. Para que se coloquen directamente donde les corresponde se dibujará en el suelo una mochila a gran escala.

○ Prueba 5: RECICLAJE

\*Para que esta prueba se realice correctamente previamente en una reunión ya se ha trabajado este tema sobre el reciclaje.

Tendremos varios recipientes que simularán a los diferentes bidones de reciclaje presentes en nuestra sociedad: azul para papel y cartón, amarillo para plásticos y tetrabriks, verde para vidrios, gris para orgánico y punto limpio.

En el suelo habrá repartidas por todo el espacio cartulinas con palabras con diferentes productos orgánicos, plásticos, cartonés.

La prueba consiste que mediante una carrera de relevo cada lobato debe coger una cartulina y echarla en el bidón correspondiente.

Posteriormente se comprobará si se han colocado en orden.

\*Al finalizar la ghyinkana Los Viejos Lobos harán recuento para ver cuál es la seisena que ganadora, teniendo en cuenta que nuestro objetivo no es la competición entre ellas pero si el trabajo en grupo y cooperando.

### **CRONOGRAMA**

- Puercómetro: 26 al 30 de diciembre, 19 a 22 de abril y del 25 al 30 de julio.
- Zorro: 26 al 30 de diciembre, 19 a 22 de abril y del 25 al 30 de julio.
- Como tenemos que ducharnos: 26 al 30 de diciembre, 19 a 22 de abril y del 25 al 30 de julio.
- Higiene Bucodental: día 23 de julio en el campamento de verano.
- Charla con los padres: 18 de enero.
- La peste: reunión del 15 de marzo.
- Ghymkana: 20 de abril en el campamento de Semana Santa.

### **PRESUPUESTO**

- 2 cajas de plac control: 8,64 €.
  - Material escolar: cartulinas, tijeras, pegamento, colores: 4 €
  - Cinta de embalar: 2,50 €
- TOTAL: 15,14

\*Para enlazar una actividad con otra y que los lobatos no pierdan el hilo, al comienzo de cada actividad recordaremos qué máxima de Baloo vamos a trabajar así como realizaremos una recopilación de todas las actividades trabajadas hasta el momento, con el fin de refrescar la memoria y que lo tengan siempre presente.

## 5. EVALUACIÓN

Los criterios a evaluar en este proyecto para comprobar si hemos conseguido nuestros objetivos propuestos son:

- Hemos creado hábito de limpieza y cepillado de dientes después de cada comida en nuestra manada.
- El aseo y el cambio de ropa en los campamentos se ha agilizado y lo realizan acorde a su etapa.
- Los lobatos han automatizado una actitud de orden y limpieza del cubil y no lo ven como una obligación.

La evaluación se llevará a cabo mediante la observación durante cada actividad, destacando los puntos importantes y los menos, para poder tenerlo presente en futuras actividades.

Evaluaremos durante y después de cada actividad así como al finalizar el conjunto de todas ellas.

Tras poner en práctica las actividades hemos observado como los lobatos de nuestra manada han mejorado mucho en este hábito y máxima de Baloo. Nuestro objetivo ha sido en todo momento crear el hábito y conseguir que lo realicen por ellos mismos sin necesidad de que lo digan los Viejos Lobos.

Con estas actividades nos hemos dado cuenta de que los lobatos son capaces de mejorar sus hábitos si trabajamos una serie de actividades y además han tomado conciencia de ello. De esta manera aquellos niños en los que hemos hecho mayor hincapié, aquellos que no mostraban interés por su aseo y sus utensilios personales, han tomado conciencia de la importancia de ser limpio y ordenado.

Otro aspecto a evaluar en una de las actividades principales de este proyecto, "El puercómetro", es el apoyo de unos lobatos a otros, sobre todo de los más mayores hacia los más pequeños, por el hecho de motivarlos al trabajar en seisenas funcionales y utilizar el puercómetro como reforzador de esta máxima de Baloo.

Será necesario seguir reforzando constantemente estos hábitos debido a que a estas edades es fácil olvidarlo si no se trabaja de manera constante.

## 6. CONCLUSIONES

Afirmamos a modo de conclusión estoy contenta con los resultados obtenidos en nuestro trabajo. Hemos logrado crear una Manada limpia y ordenada, siempre con sus excepciones.

Al inicio de este trabajo expuse en nuestro análisis de la realidad que nuestros lobatos les hacía falta reforzar de alguna manera aspectos relacionados con el orden y la limpieza en general, y después de realizar las actividades propuestas en el proyecto hemos observado que estos hábitos han mejorado considerablemente, y hemos logrado, educando mediante la acción, alcanzar nuestros objetivos.

No olvidar que este trabajo no se consigue solo con nuestra educación, también entran en juego el papel de los padres o tutores en casa y en el día a día, el scout comienza siéndolo en casa y este caso el lobato/a.



## 7. BIBLIOGRAFIA

- Apuntes FP superior Higiene Bucodental
- <http://www.slideshare.net/gisbertjl/charla-sobre-hbitos-higiene-y-estudio-padres>
- <http://loshabitosdehigiene.blogspot.com.es/>
- <http://www.efdeportes.com/efd143/la-higiene-corporal-y-su-aplicacion-didactica.htm>
- <http://escuela.scoutsdeandalucia.org>
- Serie 200 sistema de programas de ASDE.