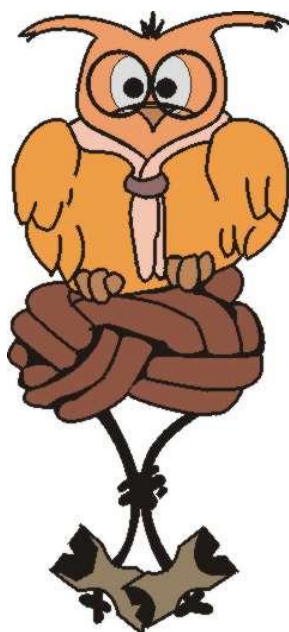


# PROYECTO ESCUELA INSIGNIA DE MADERA

**"MUÉVETE"**



**MANADA**

*Trabajo realizado por:  
María Ester Fernández Martín  
Grupo Scout San Jorge 245 (Granada)  
Tutor: Javier Asbagui Martín  
Avanzado de manada. Agosto 2012*

Escuela de Tiempo Libre y Animación Sociocultural "Insignia de Madera"  
Scouts de Andalucía

## ÍNDICE

1. Introducción.....	2
2. Análisis de la realidad.....	2
3. Objetivos del proyecto.....	3
4. Metodología del proyecto.....	4
4.1. Líneas de actuación y actividades.....	4
4.2. Temporalización.....	6
4.3. Recursos.....	7
4.4. Desarrollo de una de las actividades.....	7
5. Evaluación.....	9
5.1. Indicadores de evaluación.....	9
5.2. Instrumentos de evaluación.....	10
5.3. Momentos de evaluación.....	10
5.4. Evaluación personal.....	11
6. Presupuesto.....	11
7. Bibliografía.....	12



## **1. Introducción**

Este proyecto lo he llevado a cabo durante la Ronda 2012-2013 en la Manada Malawi del grupo Scout San Jorge 245 de Granada.

El proyecto, que se llama "Muévete", comprende un conjunto de actividades durante toda la Ronda, encaminadas a fomentar en los lobatos y lobatas del Grupo el gusto por el deporte y la actividad física. La idea no es que practiquen deporte por un día, sino que disfruten con su práctica e incorporen este hábito tan saludable a su día a día. Para ello, no solamente les ofreceremos actividades deportivas puntuales, sino que además, les daremos herramientas para que extiendan esta práctica deportiva a su actividad diaria y a su tiempo libre fuera de los scouts.

## **2. Análisis de la realidad**

La Manada Malawi está formada por 21 lobatos y lobatas, de los cuales, la gran mayoría no practica ningún deporte o actividad física durante la semana. Sus actividades son más bien sedentarias, como por ejemplo, asistencia a clases particulares de apoyo o de inglés, así como la dedicación de una gran cantidad de horas a ver la televisión, jugar a videojuegos o navegar por Internet.

La poca práctica de actividad física en su tiempo libre se ha visto reflejada en los juegos y actividades deportivas que se realizan en la manada, detectándose poco interés e ímpetu por parte de los lobatos, dificultades para seguir las normas de los juegos, aceptar el rol que les toca desempeñar, viéndose también afectadas las relaciones con sus iguales y dificultando el disfrute de la actividad que se está realizando.

Teniendo en cuenta la evaluación del año anterior y el análisis de la realidad de esta ronda solar, me parece fundamental incluir dentro de la programación de la sección para este año 2012-2013 un proyecto que fomente el área física y social del lobato, como base indispensable para su desarrollo personal. Aunque este aspecto viene recogido en el PEG del Grupo San Jorge, es el momento de darle especial importancia.



### **3. Objetivos del proyecto**

#### **Objetivo general:**

- Desarrollar el interés por la actividad física, incorporando hábitos saludables a su vida cotidiana.

#### **Objetivos específicos:**

- Conocer diferentes actividades físico-deportivas, así como instalaciones y espacios adecuados para la práctica de actividad física en el entorno cercano.
- Participar en actividades físico-deportivas de diversa índole, desarrollando el gusto por la actividad física.

- Establecer relaciones constructivas y equilibradas con los demás, basadas en el respeto mutuo, la cooperación, el esfuerzo y la superación.

## **4. Metodología y actividades**

### **4.1. Líneas de actuación y actividades:**

#### a) Entrevistas con deportistas

Visita mensual de un deportista (aficionado). El deportista habla sobre el deporte en cuestión y los lobatos le realizan preguntas. La idea es motivar a la práctica de actividad física, así como conocer nuevos deportes. Estas entrevistas se han realizado en el local y cuando ha sido posible se han llevado a cabo.

#### b) Práctica deportiva en tu barrio

Se realizan diferentes salidas al entorno cercano buscando que el lobato conozca los espacios disponibles para la práctica de deportes. Y también las diferentes actividades que se realizan en las instalaciones cercanas. De esta manera, se da a conocer a los lobatos una mayor gama de actividades donde poder elegir.

#### c) Lobatolimpiadas

En todos los campamentos se realizan unas Lobatolimpiadas que incluyen una gran cantidad de actividades deportivas. De esta forma se pone en práctica todo lo practicado durante el trimestre.

En el apartado 4.4. se realiza una ejemplificación de estas Lobatolimpiadas.

#### d) Conociendo juegos y danzas

La idea principal es que el lobato conozca y practique gran cantidad de danzas y juegos tradicionales a lo largo de toda la ronda. Por eso, se incluirá al menos una danza y un juego tradicional en cada reunión.

Juegos tradicionales: La cuerda, la comba, la rayuela, reloj-reloj, el quema, pilla-pilla, ....

Danzas: "el tren de la risa", "la serpiente", "pelota de pimpón", "guantanchú", "danza de la fruta", "carrera de caballos", "mamá pata", "el escocés", "chipi-chipi", "tacón-punta"...

#### e) Juegos alternativos con material reciclado

Se realizan varios talleres con material reciclado para practicar nuevos juegos y fomentar además el consumo responsable.

Juegos: suavicesto, tragabolas, tragaros, palas, bolos, zancos, indiacas, raqueta de mano, etc.



#### 4.2. Temporalización

	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1ª Semana		Taller alternativo	
2ª Semana			Juego alternativo suavicesto
3ª Semana	Entrevista de jugador de baloncesto		
4ª Semana		Entrevista de jugadora de rugby	

	ENERO	FEBRERO	MARZO
1ª Semana			Juego alternativo bolos
2ª Semana	Juego alternativo zancos	Entrevista de un triatleta	
3ª Semana	Entrevista de jugador de fútbol		
4ª Semana			

	ABRIL	MAYO	JUNIO
1ª Semana		Entrevista de jugador de tenis	Entrevista de un alpinista
2ª Semana		Juego alternativo raqueta de mano	
3ª Semana	Entrevista de un ciclista		
4ª Semana			

### **4.3. Recursos**

- Recursos humanos: Viejos lobos, manada de lobatos y recursos humanos externos (deportistas).
- Recursos educativos: libros de juegos y actividades deportivas, webs de juegos alternativos, juegos tradicionales y danzas.
- Recursos materiales: materiales de desecho, otros materiales deportivos.
- Espacios disponibles: Local, instalaciones deportivas del entorno, parques y entorno natural.

### **4.4. Desarrollo de una de las actividades: Lobatolimpiadas**

Dada la amplitud del proyecto y la gran cantidad de actividades realizadas dentro del mismo, veo conveniente el desarrollo en profundidad de una de ellas a modo de ejemplo. Si bien el resto de actividades ya ha quedado esbozado en apartados anteriores.

La lobatolimpiadas consistirá en una serie de pruebas físicas en las que el lobato deberá demostrar sus habilidades. Habrá 2 grupos y constará de 5 pruebas:

#### 1ª PRUEBA: Carrera de sacos

Para su desarrollo se necesitarán unos cuantos sacos de tela en los que quepa el lobato y terreno suficiente para saltar.

Para ejecutar la carrera los niños se introducen dentro de los sacos y se agarran a éstos con las manos. Los lobatos deberán desplazarse saltando sin salirse de los sacos ni caerse.





### 2ª PRUEBA: Lanzamiento de hueso

Un lobato de cada equipo deberá de lanzar un hueso de aceituna de la boca todo lo lejos que pueda.

### 3ª PRUEBA: La telaraña

Se tendrá preparado, con cuerda de pita, una especie de telaraña dejando el suficiente espacio entre el suelo y ésta para que los lobatos puedan arrastrarse a ras del suelo sin tocar la telaraña.

### 4ª PRUEBA: La diana

Para desarrollar esta prueba, los viejos lobos deberán preparar una diana gigante en el suelo (con cuerda de pita) dejando claro tres sectores. El lobato a una distancia establecida deberá de hacer un lanzamiento de zapatilla en dirección a la diana.

### 5ª PRUEBA: El canguro

Los lobatos, con los pies juntos, deberán saltar una serie de obstáculos, en este caso, mechinales alineados.



## 5. Evaluación

### 5.1. Indicadores de evaluación (¿Qué evaluar?)

#### **Lobatos:**

- Conocen posibles actividades deportivas que pueden realizar en su tiempo libre en el entorno cercano, así como las instalaciones que tiene a su alcance.
- Participan activamente en las actividades físico-deportivas en las reuniones, excursiones, acampadas y campamentos.
- Reducen el número de horas semanales dedicadas a actividades sedentarias, aumentando el número de horas destinadas a actividades lúdico-deportivas.
- Fabrican materiales que luego utilizan para la práctica de juegos alternativos.
- Conocen y practican diferentes danzas y juegos tradicionales.

#### **Viejos Lobos:**

- Realización de actividades motivadoras y atractivas para los lobatos.
- Búsqueda de recursos adecuados y adaptados a la edad de los lobatos.

#### **El proyecto:**

- Se ajusta a las necesidades de los lobatos y lobatas de la Manada Malawi, fomentando el desarrollo físico y social y despertando verdadero interés por la práctica de actividad física.

## ***5.2. Instrumentos de evaluación (¿Cómo evaluar?)***

### **– Encuesta a los lobatos**

En ella se recaba información sobre el tipo de actividades que realizan en su tiempo libre, el número de horas que pasa realizando actividades sedentarias, y por ejemplo, si conocen las instalaciones deportivas cercanas a su entorno y si las han usado alguna vez o no.

Comparando las encuestas iniciales realizadas en octubre con las finales realizadas en mayo, se observa un aumento de la práctica de actividad física, así como un mayor conocimiento de las instalaciones deportivas de su entorno.

### **– Observación directa**

A través de reflexiones al final de cada actividad, acampada, campamento y trimestre, se revisan los indicadores de evaluación propuestos.

Estas reflexiones son realizadas por parte de los lobatos y de los Viejos Lobos.

En general, se aprecia un grado de consecución de los objetivos bastante alto. Y se recomienda continuar fomentando este ámbito en los próximos años.

## ***5.3. Momentos de evaluación (¿Cuándo evaluar?)***

La evaluación se realiza al inicio y al final del proyecto. Además, durante el desarrollo del mismo se van evaluando los diferentes aspectos del proyecto, realizándose los ajustes necesarios.

### **5.4. Evaluación personal**

A nivel personal, puedo decir que este proyecto ha sido muy enriquecedor. He podido apreciar a medida que avanzaba el proyecto una evolución en los lobatos positiva que se ha visto reflejada en su comportamiento a la hora de realizar las actividades.

### **6. Presupuesto**

Teniendo en cuenta que algunos de los materiales propuestos anteriormente para la realización de juegos alternativos son reciclados, el presupuesto establecido para llevar a cabo el proyecto ha tenido un reducido coste:

Paquete de folios.....	3 €
Bolígrafos.....	3 €
Aceitunas.....	1,75 €
Cuerda de pita.....	4 €
Pelota.....	2 €
Pintura acrílica (para juegos alternativos).....	2,50 €
<b>TOTAL</b> _____	<b>16,25 €</b>

## 7. Bibliografía

- El PEG de mi Grupo Scout San Jorge 245
- Dossier de metodología de manada (material del básico)
- Compromiso asociativo de Scouts de Andalucía
- Web materiales contruidos:  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/concurso2005/48/indice.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/concurso2005/48/indice.htm)
- Libro *Juegos motrices cooperativos* de Jaume Bantulá Janot